

**LAPORAN INDIVIDU  
KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**Lokasi :**

**SMA NEGERI 1 IMOGIRI**

**Alamat : Jl. Imogiri Timur Km. 14 Wukirsari, Imogiri, Bantul**



**Disusun Oleh :**

**MURNI EKA WATI**

**NIM. 13601241045**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI**

**JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA REKREASI**

**FAKULTAS ILMU KEOLAAHRAGAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2016**

## HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SMA N 1 Imogiri.

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami pembimbing PPL di SMA N 1 Imogiri, menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:


**Nama : Murni Ekawati**  
**NIM : 13601241045**  
**Prodi/Fakultas : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**  
**Fakultas : FIK**

Telah melaksanakan kegiatan PPL di kegiatan tercakup SMA N 1 Imogiri dari tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016. Hasil dalam naskah laporan ini.

Bantul, September 2016


Menyetujui,

Guru Pembimbing

  
Eka Bawanto, S. Pd.Jas

NIP. 196508311989031006

Mahasiswa

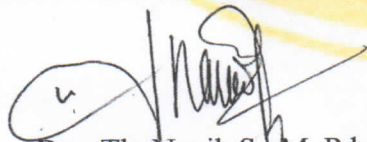
  
Murni Ekawati

NIM: 13601241045

Mengetahui,

Koordinator PPLSMA Negeri 1 Imogiri

Dosen Pembimbing Lapangan

  
Dra. Th. Nanik S.,M. Pd.

NIP. 19661017 199103 2 005.

Dr.Muhamad Hamid Anwar,M.Phil.

NIP. 197801022005011001

Disahkan Oleh:

Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Imogiri



Drs. Sumarman

NIP. 19620812 198903 1 014

## KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan di SMA N 1 Imogiri. Laporan ini disusun untuk memenuhi tugas PPL yang bersifat wajib lulus pada program studi kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta dan juga sebagai bukti dari pelaksanaan PPL di SMA N 1 Imogiri yang dilaksanakan pada 15 Juli – 15 September 2016.

Pelaksanaan PPL ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penyusun menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin pelaksanaan PPL;
2. Dr. Muhamad Hamid Anwar, M.Phil. selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL di SMA N 1 Imogiri
3. Drs. Sumarman, selaku kepala SMA N 1 Imogiri
4. Dra. Th. Nanik S., M. Pd, selaku Koordinator PPL di SMA Negeri 1 Imogiri atas kesediaannya membimbing kami saat kegiatan PPL berlangsung
5. Dr. Sukardiyono, M.Si.. Selaku DPL pamong yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan kepada kami;
6. Eka Bawanto, S.Pd.Jes selaku guru pembimbing mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan kelas X3, X4, X5, X6, X7, XI IPA 1, XI IPA 2, XI IPA 3, XI IPS 1, XI IPS 2, XI IPS 3 di SMA Negeri 1 Imogiri yang senantiasa membimbing dan memberi arahan dalam pelaksanaan kegiatan PPL;
7. Bapak Ibu guru, karyawan, siswa serta segenap keluarga besar SMA Negeri 1 Imogiri yang telah banyak membantu dan mengarahkan selama pelaksanaan PPL;
8. Segenap keluarga yang senantiasa memberi dukungan dan mendoakan dalam kegiatan PPL ini;
9. Teman-teman kelompok PPL SMA Negeri 1 Imogiri yang berjuang bersama dalam kegiatan PPL;

Praktikan menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih banyak terdapat kekurangan, untuk itu saran dan kritik dari berbagai sumber yang dapat membangun sangat praktikan harapkan sehingga menjadi lebih baik untuk nanti kedepannya. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Bantul, September 2016

Penyusun,

Murni Ekawati

## DAFTAR ISI

<b>Halaman Judul .....</b>	<b>i</b>
<b>Halaman Pengesahan.....</b>	<b>ii</b>
<b>Kata Pengantar .....</b>	<b>iii</b>
<b>Daftar Isi .....</b>	<b>iv</b>
<b>Daftar Lampiran .....</b>	<b>v</b>
<b>Abstrak.....</b>	<b>vi</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Analisis Situasi (permasalahan & potensi pembelajaran).....	2
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL/Magang III.....	6
<b>BAB II : PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL</b>	
A. Persiapan .....	7
B. Pelaksanaan PPL/ Magang III (Praktik Terbimbing dan Mandiri) .....	10
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi .....	17
<b>BAB III : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	19
B. Saran.....	19
Daftar Pustaka .....	21
Lampiran .....	22

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Matriks Program kerja
- Lampiran 2. Laporan Mingguan
- Lampiran 3. Laporan Hasil Kerja PPL
- Lampiran 4. Kartu Bimbingan
- Lampiran 5. Format Observasi Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas
- Lampiran 6. Kalender Akademik
- Lampiran 7. Jadwal Pelajaran
- Lampiran 8. Jadwal Mengajar Pelajaran Olahraga
- Lampiran 9. RPP
- Lampiran 10. Daftar Nilai Peserta Didik
- Lampiran 11. Presensi
- Lampiran 12. Surat Serah Terima Program Kerja PPL
- Lampiran 13. Dokumentasi Pembelajaran

## **PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**

**DI SMA N 1 Imogiri**  
**Oleh: Murni Ekawati**  
**NIM: 13601241045**

### **ABSTRAK**

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah salah satu cara mengenalkan mahasiswa dengan dunia pekerjaan yang sebenarnya. Program PPL memiliki tujuan untuk mengembangkan potensi mahasiswa sebagai calon guru atau pendidik atau tenaga kependidikan. Mata kuliah PPL mempunyai sasaran utama yaitu masyarakat sekolah, baik dalam kegiatan yang terkait dengan pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Kegiatan PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar yang sangat mengesankan bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman pembelajaran.

Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan di SMA N 1 Imogiri beralamat di Jl. Imogiri Timur Km. 14 Wukirsari, Imogiri, Bantul dan berlangsung dari tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Kegiatan yang dilakukan praktikan pada PPL kali ini yaitu mengajar Mata Pelajaran Olahraga kelas X3, X4, X5, X6, X7, XI IPA 1, XI IPA 2, XI IPA 3, XI IPS 1, XI IPS 2, XI IPS 3 di SMA Negeri 1 Imogiri. Rancangan kegiatan PPL terdiri dari persiapan PPL, pelaksanaan PPL, dan penyusunan laporan.

Persiapan Praktik Mengajar meliputi: observasi pembelajaran di kelas yaitu persiapan perangkat pembelajaran, perilaku siswa, sarana dan prasarana yang dilaksanakan pada tanggal Februari 2016, pembuatan persiapan mengajar yaitu persiapan diri dan pembuatan perangkat pembelajaran seperti: RPP, LKS, dan Media Pembelajaran.

Pelaksanaan Praktik Mengajar meliputi: observasi lapangan dan observasi proses belajar mengajar, penerjunan dilakukan pada tanggal Februari 2016, kegiatan pembelajaran yang dilakukan tanggal 15 Juli - 15 September 2016 kelas X3, X4, X5, X6, X7, XI IPA 1, XI IPA 2, XI IPA 3, XI IPS 1, XI IPS 2, XI IPS 3 di SMA Negeri 1 Imogiri. Maka dari itu kegiatan PPL dapat dijadikan sebagai wahana untuk pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional, yaitu untuk menjadi pendidik yang berbudi luhur dengan mengamalkan Pancasila yang mana pada kegiatan PPL ini praktikan dapat menerapkan pengalamannya dalam mengajar, bukan hanya dalam bangku perkuliahan tetapi juga ilmu akademis yang lain yang erat kaitannya dengan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.

Kata kunci: *Laporan, PPL, SMA Negeri 1 Imogiri*

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

Memasuki abad ke-21 dunia pendidikan di Indonesia berkembang semakin dinamis. Perkembangan ini tidak terlepas dari peran pemerintah yang ingin dunia pendidikan Indonesia maju setara dengan negara-negara lain. Banyak sekali program yang dirintis pemerintah untuk memajukan pendidikan ini. Tetapi perkembangan ini belum bisa merata di seluruh Indonesia. Hampir semua kebijakan terpusat di Jawa, sedangkan daerah lain belum banyak tersentuh. Hal ini kemudian berakibat juga kepada pembangunan Sumber Daya Manusia (SDM). Kualitas SDM yang baik tentunya juga akan menghasilkan kualitas pendidikan yang baik pula.

Masalah belum meratanya kualitas pendidikan di Indonesia perlu segera diatasi. Perbaikan di segala bidang perlu dilakukan merata, agar semua lapisan masyarakat dapat merasakannya. Perbaikan ini mencakup beberapa aspek, diantaranya adalah meningkatkan kualitas pendidik atau guru. Untuk menjadikan guru sebagai faktor penentu keberhasilan pendidikan membutuhkan usaha yang besar. Salah satunya adalah membuat guru memiliki kompetensi sesuai dengan yang diharapkan. Dalam perspektif kebijakan pendidikan nasional, pemerintah telah merumuskan empat jenis kompetensi guru sebagaimana tercantum dalam Penjelasan Peraturan Pemerintah No 14 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan yaitu kompetensi profesional, kompetensi pedagogis, kompetensi sosial dan kompetensi pribadi. Pada kenyataannya memang banyak guru yang belum maksimal dapat menerapkan 4 kompetensi itu.

Berdasarkan hal tersebut, Universitas Negeri Yogyakarta sebagai perguruan tinggi yang mempunyai misi dan tugas untuk menyiapkan dan menghasilkan tenaga tenaga pendidik yang siap pakai, mencantumkan beberapa mata kuliah pendukung yang menunjang tercapainya kompetensi di atas, salah satunya yaitu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Kegiatan PPL bertujuan untuk memberi pengalaman faktual tentang proses pembelajaran dan kegiatan administrasi sekolah lainnya sehingga dapat digunakan sebagai bekal untuk menjadi tenaga kependidikan yang profesional, memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang diperlukan dalam profesinya.

Tujuan dari Praktik Pengalaman Lapangan adalah untuk memberikan pengalaman secara langsung kepada mahasiswa praktikan tentang proses pembelajaran di kelas dengan mengalami situasi dan kondisi kegiatan belajar mengajar serta menerapkan pengetahuan, kemampuan dan mempratikkan ilmu yang



diperoleh selama perkuliahan dalam proses pembelajaran sesuai bidang studinya. Selain itu, Praktik Pengalaman Lapangan juga bermanfaat untuk melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan dan kependidikan dari mahasiswa praktikan.

Praktik Pengalaman Lapangan diharapkan dapat memberi bekal kepada mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan, mempersiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan ketrampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasai ke dalam praktik keguruan atau kependidikan, memantapkan kemitraan UNY dengan pihak sekolah atau lembaga pendidikan serta mengkaji dan mengembangkan praktik keguruan dan kependidikan.

#### **A. Analisis Situasi**

Program PPL ini dilaksanakan di SMA Negeri yang merupakan salah satu Sekolah Menengah Atas yang berada di Kabupaten Bantul. SMA Negeri 1 Imogiri yang terletak di Jalan Imogiri Timur km 14, Wukirsari, Imogiri, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta, kode pos 55782, telp. (0274) 7483271, 6460912, email : smanimori@gmail.com yang dipimpin oleh Drs. Sumarman.

Secara umum, SMA Negeri 1 Imogiri berdiri pada tanggal 1 April 1990 masih dalam taraf pengembangan dan peningkatan kualitas pendidikan untuk mempersiapkan output yang memiliki kompetensi di bidangnya sesuai dengan visi dan misinya, yaitu:

- a. Visi SMA Negeri 1 Imogiri adalah “Dengan Imtak Unggul Dalam Prestasi Sains, Lingkungan, Teknologi, dan Kemasyarakatan (SALINGTEMAS)”
- b. Misi SMA Negeri 1 Imogiri terdiri dari :
  1. Menyelenggarakan pendidikan yang berorientasi pada pengembangan keimanan dan ketakwaan siswa
  2. Menyelenggarakan pendidikan berbasis sains dan teknologi
  3. Menyelenggarakan pendidikan yang berkarakter dan menumbuhkan kepekaan sosial dan lingkungan
  4. Menyelenggarakan pendidikan yang berorientasi pengembangan prestasi akademik dan non akademik.

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL terlebih dahulu memahami lingkungan tempat praktik. Observasi lingkungan sekolah sudah dimulai pada saat pra-PPL yaitu pada tanggal 24-27 Februari 2016. Hal-hal yang diobservasi meliputi lingkungan fisik sekolah, perilaku/keadaan siswa, proses

pembelajaran di sekolah, administrasi sekolah dan lain sebagainya. Observasi dilakukan secara umum tentang sekolah maupun secara khusus yang berhubungan dengan program studi Pendidikan Bahasa Jerman dan hasil dari observasi adalah sebagai berikut :

### **1. Kondisi Fisik Sekolah**

Kondisi fisik sekolah pada umumnya sudah baik dan memenuhi syarat untuk menunjang proses pembelajaran. Selain itu SMA Negeri 1 Imogiri memiliki fasilitas-fasilitas yang cukup memadai guna menunjang proses pembelajaran, seperti gedung untuk ruang praktek dan teori. Secara geografis, letak SMA Negeri 1 Imogiri berbatasan dengan :

- a. Sisi utara berbatasan dengan MTs Negeri Giriloyo
- b. Sisi barat berbatasan dengan Pondok Pesantren Al-Muna
- c. Sisi Selatan berbatasan dengan persawahan warga
- d. Sisi Timur berbatasan dengan lapangan Wukirsari

Sarana dan prasarana penunjang pembelajaran di SMA Negeri 1 Imogiri yaitu adanya :

- a. Ruang kelas yang terdiri dari :
  1. 7 ruang kelas untuk kelas X
  2. 3 ruang kelas untuk kelas XI IPA
  3. 4 ruang kelas untuk kelas XI IPS
  4. 3 ruang kelas untuk kelas XII IPA
  5. 4 ruang kelas untuk kelas XII IPS
- b. Ruang laboratorium yang terdiri dari :
  1. 1 Laboratorium Fisika
  2. 1 Laboratorium Kimia
  3. 1 Laboratorium Biologi
  4. 1 Laboratorium Komputer
  5. 1 Laboratorium Bahasa
  6. 1 Ruang Audiovisual/Ruang Baca
- c. Ruang kantor yang terdiri dari :
  1. 1 ruang Kepala Sekolah
  2. 1 ruang Guru dan Wakasek
  3. 1 ruang Tata Usaha
- d. Sarana dan prasarana penunjang lainnya terdiri dari :
  1. 1 Masjid

2. 1 ruang koperasi
3. 1 ruang OSIS
4. 1 Perpustakaan
5. 1 ruang BP/BK
6. 1 ruang UKS
7. 1 Lapangan bola voli
8. 1 Lapangan sepak bola/bola basket/futsal
9. 1 Lapangan Upacara
10. 1 ruang piket guru 3 Gudang
11. 6 ruang WC (3 WC siswi, 3 WC siswa)
12. 2 ruang WC guru
13. 4 buah kantin
14. 1 ruang penjaga
15. 1 Tempat parkir guru
16. 2 Tempat parkir siswa

## **2. Kondisi Non Fisik Sekolah**

### **a. Potensi Siswa**

Di SMA Negeri 1 Imogiri terdapat 2 jurusan pada kelas XI dan XII yaitu jurusan IPA dan IPS. Jumlah kelas yang terdapat di sekolah ini adalah 21 kelas. Pada tahun pelajaran 2016/2017 siswa berjumlah 567 siswa.

### **b. Potensi Guru dan Karyawan**

Jumlah tenaga pengajar atau guru sebanyak 51. Masing-masing tenaga pengajar telah menguasai mata pelajaran yang diampu dan telah menerapkan kurikulum 2006, yaitu KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan) dalam proses pembelajaran. Selain tenaga pengajar, terdapat karyawan sekolah yang telah memiliki kewenangan serta tugas masing-masing berjumlah 13 orang diantaranya petugas perpustakaan, pegawai Tata Usaha (TU), dan pegawai sarpras.

### **c. Bimbingan Konseling (BK)**

Ada 3 guru bimbingan konseling di SMA Negeri 1 Imogiri yang masing-masing membimbing siswa tiap angkatan. Guru bimbingan konseling di sini terlihat sangat

mengayomi siswa, sehingga siswa tidak segan untuk mengkonsultasikan masalahnya yang dapat mempengaruhi belajar siswa. Di sekolah ini, tahun sebelumnya bimbingan konseling tidak menjadi mata pelajaran, sehingga guru bimbingan konseling hanya berada di ruang BK, menunggu siswa datang berkonsultasi. Namun dimulai pada tahun ajaran tahun ini bimbingan konseling menjadi mata pelajaran. Guru BK juga berfungsi sebagai kontrol bagi siswa, beliau mengamati dan memberi surat panggilan pada siswa jika mengetahui ada siswa yang melakukan pelanggaran atau memang butuh mendapat nasihat. Secara umum, bimbingan konseling yang ada sudah bisa dikatakan berjalan sesuai fungsinya.

d. Organisasi dan Fasilitas OSIS

Pengorganisasian OSIS di SMA Negeri 1 Imogiri sudah cukup baik, karena sie-sie yang dibentuk sudah cukup mewakili usaha peningkatan kualitas dan keterampilan peserta didik. Fasilitas yang ada cukup untuk kegiatan-kegiatan internal OSIS. OSIS juga sering mengadakan lomba yang terbuka untuk umum baik tingkat SMA maupun SMP.

e. Organisasi dan Fasilitas PMR

Pengorganisasian PMR di SMA Negeri 1 Imogiri sudah cukup baik, karena sudah terdapat UKS. Fasilitas UKS terdiri dari 2 ruangan untuk siswa laki-laki dan perempuan dengan pelengkap ruangan seperti ranjang dan kotak obat P3K.

f. Ekstrakurikuler

Pada umumnya penampilan siswa baik dan berpakaian rapi. SMA Negeri 1 Imogiri memiliki potensi siswa yang dapat dikembangkan untuk meraih prestasi, baik prestasi akademik maupun non akademik. Terbukti dengan diraihnya berbagai macam prestasi akademik dan non akademik. Sedangkan untuk pengembangan prestasi siswa di bidang non-akademik dilakukan melalui kegiatan ekstrakurikuler yang

diberikan kepada siswa kelas X dan XI, yang masing-masing siswa dapat mengikuti maksimal 2 macam ekstrakurikuler. Untuk ekstra kurikuler Pramuka, wajib bagi kelas X. Ekstra kurikuler pilihan yang ada antara lain :

1. Tonti
2. KIR
3. Buletin
4. Komputer
5. Debat Bahasa Inggris
6. Pramuka
7. IPA Terapan
8. Basket
9. Futsal
10. Sepak Bola
11. Bola Voli
12. Gamelan
13. Pencak Silat
14. Menjahit

### **3. Kondisi Lingkungan Sekolah**

SMA Negeri 1 Imogiri ini terletak sekitar 15 km ke selatan dari Terminal Giwangan Yogyakarta, karena berada di desa dan berada di dekat sawah, maka kegiatan belajar mengajar tidak begitu banyak mengalami gangguan, bahkan membuat kegiatan belajar mengajar dalam kondisi lancar dan nyaman, karena jauh dari keramaian dan indahnya pemandangan alam di sekitar.

### **4. Fasilitas Sekolah**

Fasilitas dan media KBM yang tersedia adalah: LCD, komputer, lapangan olahraga, alat-alat olahraga, perpustakaan, dan wifi internet. Perpustakaan menyediakan buku-buku yang menunjang kegiatan pembelajaran siswa yang dikelola oleh petugas perpustakaan dan telah disediakan tempat untuk membaca buku. Media pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran adalah gambar, peta, alat dan bahan dalam laboratorium, video, LCD, papan tulis, whiteboard, dan buku-buku perpustakaan.

### **A. Perumusan Program Rancangan Kegiatan PPL/ Magang III**

Setelah mempelajari dan mengetahui permasalahan-permasalahan yang ada di sekolah tersebut, maka tindakan yang selanjutnya dilakukan adalah mendata, memecahkan permasalahan tersebut dan merealisasikannya kedalam bentuk program yang dilaksanakan selama masa PPL berlangsung dengan mempertimbangkan hal-hal sebagai berikut:

1. Kebutuhan siswa serta sarana dan prasarana yang mendukung.
2. Kondisi dan potensi baik yang dimiliki oleh siswa maupun sekolah
3. Biaya, waktu, tenaga dan latar belakang akademis yang dimiliki oleh mahasiswa.
4. Pertimbangan dan kesesuaian kesepakatan dengan sekolah.
5. Tujuan PPL UNY yang telah ditetapkan sejak awal.

Berdasarkan pertimbangan-pertimbangan tersebut di atas, maka dapat dipilih program yang dilakukan oleh mahasiswa dan diharapkan mampu membantu mengatasi permasalahan-permasalahan yang dialami SMA Negeri 1 Imogiri .

#### **Program Kegiatan Mengajar**

- a. Pembuatan Program Kerja PPL
- b. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- c. Mempersiapkan Daftar Hadir dan Daftar Nilai
- d. Membuat Media Pembelajaran
- e. Praktik Mengajar Terbimbing
- f. Bimbingan dan Evaluasi Praktik Mengajar dengan Guru
- g. Bimbingan dengan DPL

#### **Program Kegiatan Non Mengajar**

- a. Upacara Bendera Hari Senin
- b. Upacara Kemerdekaan 17 Agustus
- c. Melaksanakan Piket Sekolah
- d. Pembuatan Laporan PPL

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan PPL**

Sebelum mahasiswa diterjunkan ke lokasi PPL telah terlebih dahulu dilaksanakan Pembelajaran Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Maksud dan tujuan dari pembekalan ini adalah agar mahasiswa mendapatkan gambaran tentang segala kegiatan dan perangkat yang akan digunakan untuk PPL. Pembekalan wajib diikuti oleh semua mahasiswa yang akan melaksanakan PPL. Setelah mengikuti pembekalan, diharapkan mahasiswa mampu melaksanakan PPL dengan hasil yang memuaskan baik dari segi proses maupun hasil. Adapun tahapan kegiatan yang dilakukan mahasiswa sebelum melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan adalah sebagai berikut:

##### **1. Pengajaran Mikro**

Sebelum melaksanakan PPL seluruh mahasiswa wajib mengikuti Pengajaran mikro (micro teaching) yang merupakan mata kuliah wajib tempuh dengan nilai minimal B. Dalam kuliah pengajaran mikro, mahasiswa diharuskan melakukan praktisi atau latihan mengajar di ruang kuliah/ruang mikro. Setelah menempuh kuliah ini, diharapkan mahasiswa mampu menguasai antara lain sebagai berikut:

- a. Praktik menyusun perangkat pembelajaran berupa Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), media pembelajaran, dan menyusun bahan ajar
- b. Praktik membuka pelajaran: mengucapkan salam, mempresensi siswa, apersepsi
- c. Praktik mengajar dengan metode yang sesuai dengan materi yang disampaikan
- d. Praktik menyampaikan materi yang berbeda-beda
- e. Teknik bertanya kepada siswa
- f. Praktik penguasaan dan pengelolaan kelas
- g. Praktik menggunakan media pembelajaran
- h. Praktik menutup pelajaran

##### **2. Pembekalan Khusus**

Pembekalan khusus ini dilaksanakan tingkat jurusan yang bertempat di ruang Gedung Pusat Layanan Akademik lantai 3 Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta. Materi yang disampaikan

meliputi: profesionalisme tenaga kependidikan dan mekanisme pelaksanaan PPL.

### **3. Observasi Pembelajaran di Kelas**

Observasi pembelajaran di kelas merupakan kegiatan pengamatan kelas yang dilakukan oleh mahasiswa PPL terhadap guru pembimbing di dalam kelas. Waktu yang diberikan oleh mahasiswa untuk melakukan observasi yaitu selama satu Minggu setelah penerjunan PPL. Jadwal pelaksanaan observasi menyesuaikan dengan jadwal mengajar guru pembimbing mata pelajaran masing-masing. Observasi dimaksudkan untuk memberikan gambaran yang nyata/konkret mengenai situasi pembelajaran di dalam kelas. Setelah adanya observasi, diharapkan mahasiswa mampu menganalisis situasi kelas sehingga dapat memilih metode dan media pembelajaran yang sesuai untuk diterapkan nantinya.

### **4. Membuat Persiapan Mengajar**

Persiapan mengajar meliputi pembuatan silabus, RPP, dan pembuatan media.

#### **a. Pengembangan Silabus**

Silabus disusun berdasarkan Standar Isi, yang di dalamnya berisikan Identitas Mata Pelajaran, Kompetensi Inti, dan Kompetensi Dasar (KD), Materi Pokok/Pembelajaran, Kegiatan Pembelajaran, Penilaian, Alokasi Waktu, dan Sumber Belajar. Pengembangan silabus dapat dilakukan oleh para guru secara mandiri atau berkelompok dalam sebuah sekolah atau beberapa sekolah, Kelompok Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP), dan Dinas Pendidikan. Praktikan mengembangkan silabus secara mandiri.

#### **b. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Dalam rangka mengimplementasikan program pembelajaran yang sudah dituangkan di dalam silabus, guru harus menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebelum melaksanakan kegiatan mengajar. RPP merupakan pegangan atau rambu-rambu bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran baik di kelas, laboratorium, dan atau lapangan untuk setiap Kompetensi Dasar. Oleh karena itu, apa yang tertuang di dalam RPP memuat semua hal terkait dengan aktivitas pembelajaran dalam upaya pencapaian penguasaan suatu Kompetensi Dasar.

Dalam menyusun RPP guru harus mencantumkan Kompetensi Inti yang menjadi dasar Kompetensi Dasar yang akan disusun dalam



RPP-nya. Di dalam RPP secara rinci harus dimuat Tujuan Pembelajaran, Materi Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Langkah-langkah Kegiatan pembelajaran, Sumber Belajar, dan Penilaian. RPP dalam rangka mengimplementasikan program pembelajaran yang sudah dituangkan di dalam silabus, guru harus menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). RPP merupakan pegangan bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran baik di kelas, laboratorium, dan/atau lapangan untuk setiap Kompetensi dasar. Oleh karena itu, apa yang tertuang di dalam RPP memuat hal-hal yang langsung berkaitan dengan aktivitas pembelajaran dalam upaya pencapaian penguasaan suatu Kompetensi Dasar. RPP yang dibuat oleh praktikan dapat dilihat pada lampiran laporan PPL.

**c. Pembuatan Media Pembelajaran**

Media pembelajaran merupakan alat bantu yang dibuat oleh guru yang digunakan dalam proses pembelajaran. Media pembelajaran berfungsi untuk mempermudah kegiatan pembelajaran serta membuat pelajaran menjadi lebih menarik agar peserta didik tidak bosan dalam menerima pelajaran. Media yang digunakan harus bersifat komunikatif dan diselesaikan dengan materi yang diajarkan.

**B. Pelaksanaan PPL/ Magang III (Praktik Terbimbing)**

**1. Program Mengajar**

Dalam melaksanakan kegiatan PPL, praktikan diberi tanggung jawab untuk mengelola kegiatan pembelajaran dalam suatu kelas, namun tetap dalam bimbingan dan pengawasan guru mata pelajaran. Kegiatan PPL diawali dengan observasi kelas yang akan diajar, kemudian dilanjutkan PPL terbimbing oleh mahasiswa. Kelas yang diampu adalah kelas X3, X4, X5, X6, X7, XI IPA 1, XI IPA 2, XI IPA 3, XI IPS 1, XI IPS 2, XI IPS 3 di SMA Negeri 1 Imogiri dengan jumlah peserta didik keseluruhan 295 peserta didik. Jadwal mengajar Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani olahraga dan Kesehatan adalah hari Senin, Selasa, Rabu, Kamis, dan Jumat. Rincian jadwal mengajar adalah sebagai berikut:

No	Hari/Tanggal	Mata Pelajaran	Waktu	Kelas	Materi
1	Senin , 18 Juli 2016	PJOK	2 x 45 menit (07.45 – 09.15)	XI IPA 2	Bola voli

			2 x 45 menit (09.15 – 10.45)	XI IPS 2	Bola voli
2	Selasa, 19 Juli 2016	PJOK	2 x 45 menit (07.00 – 08.30)	XI IPS 1	Sepak Bola
			2 x 45 menit (08.30 – 10.00)	XI IPA 3	Sepak Bola
3	Rabu, 20 Juli 2016	PJOK	2 x 45 menit (07.00 – 08.30)	XI IPA 1	Bola voli
			2 x 45 menit (08.30 – 10.00)	X7	Pengenalan Lingkungan
4	Kamis, 21 Juli 2016	PJOK	2 x 45 menit (07.00 – 08.30)	X4	Pengenalan Bola voli
			2 x 45 menit (08.30 – 10.00)	X6	Pengenalan Bola voli
			2 x 45 menit (10.10 – 11.40)	XI IPS 3	Bola voli
5	Jum'at 22 Juli 2016	PJOK	2 x 45 menit (07.00 – 08.30)	X5	Pengenalan Bola voli
			2 x 45 menit (08.30 – 09.50)	X3	Pengenalan Bola voli
6	Senin , 25 Juli 2016	PJOK	2 x 45 menit (07.45 – 09.15)	XI IPA 2	Sepak Bola
			2 x 45 menit (09.15 – 10.45)	XI IPS 2	Sepak Bola
7	Selasa, 26 Juli 2016	PJOK	2 x 45 menit (07.00 – 08.30)	XI IPS 1	Atletik (Lompat Jauh)
			2 x 45 menit (08.30 – 10.00)	XI IPA 3	Atletik (Lompat Jauh)
8	Rabu, 27 Juli 2016	PJOK	2 x 45 menit (07.00 – 08.30)	XI IPA 1	Atletik (Lompat Jauh)
			2 x 45 menit (08.30 – 10.00)	X7	Atletik (Lompat Jauh)

9	Kamis, 28 Juli 2016	PJOK	2 x 45 menit (07.00 – 08.30)	X4	Atletik (Lompat Jauh)
			2 x 45 menit (08.30 – 10.00)	X6	Atletik (Lompat Jauh)
			2 x 45 menit (10.10 – 11.40)	XI IPS 3	Atletik (Lompat Jauh)
10	Jum'at 29 Juli 2016	PJOK	2 x 45 menit (07.00 – 08.30)	X5	Atletik (Lompat Jauh)
			2 x 45 menit (08.30 – 09.50)	X3	Atletik (Lompat Jauh)
12	Selasa, 2 Agustus 2016	PJOK	2 x 45 menit (07.00 – 08.30)	XI IPS 1	Bola tangan
			2 x 45 menit (08.30 – 09.50)	XI IPA 3	Bola tangan
13	Rabu, 3 Agustus 2016	PJOK	2 x 45 menit (07.00 – 08.30)	XI IPA 1	Bola tangan
			2 x 45 menit (08.30 – 10.00)	X7	Pengenalan Bola tangan
14	Kamis, 4 Agustus 2016	PJOK	2 x 45 menit (07.00 – 08.30)	X4	Pengenalan Bola tangan
			2 x 45 menit (08.30 – 10.00)	X6	Pengenalan Bola tangan
			2 x 45 menit (10.10 – 11.40)	XI IPS 3	Bola tangan
15	Jum'at, 5 Agustus 2016	PJOK	2 x 45 menit (07.00 – 08.30)	X5	Kebugaran Jasmani
			2 x 45 menit (08.30 – 09.50)	X3	Kebugaran Jasmani
16	Senin, 8 Agustus 2016	PJOK	2 x 45 menit (07.45 – 09.15)	XI IPA 2	Bola voli Sepak Bola
			2 x 45 menit	XI IPS 2	Bola voli

			(09.15 – 10.45)		Sepak Bola
17	Selasa, 9 Agustus 2016	PJOK	2 x 45 menit (07.00 – 08.30)	XI IPS 1	Basket
			2 x 45 menit (08.30 – 10.00)	XI IPA 3	Basket
18	Rabu, 10 Agustus 2016	PJOK	2 x 45 menit (07.00 – 08.30)	XI IPA 1	Basket
			2 x 45 menit (08.30 – 10.00)	X7	Basket
19	Kamis, 11 Agustus 2016	PJOK	2 x 45 menit (07.00 – 08.30)	X4	Basket
			2 x 45 menit (08.30 – 10.00)	X6	Basket
			2 x 45 menit (10.10 – 11.40)	XI IPS 3	Basket
20	Jum'at, 12 Agustus 2016	PJOK	2 x 45 menit (07.00 – 08.30)	X5	Bola Voli Bola basket
			2 x 45 menit (08.30 – 09.50)	X3	Bola Voli Bola basket
21	Senin, 15 Agustus 2016	PJOK	2 x 45 menit (07.45 – 09.15)	XI IPA 2	Bulu Tangkis
			2 x 45 menit (09.15 – 10.45)	XI IPS 2	Bulu Tangkis
20	Selasa, 16 Agustus 2016	PJOK	2 x 45 menit (07.00 – 08.30)	XI IPS 1	Bulu Tangkis
			2 x 45 menit (08.30 – 10.00)	XI IPA 3	Bulu Tangkis
21	Kamis, 18 Agustus 2016	PJOK	2 x 45 menit (07.00 – 08.30)	X4	Bulu Tangkis
			2 x 45 menit (08.30 – 10.00)	X6	Bulu Tangkis
			2 x 45 menit (10.10 – 11.40)	XI IPS 3	Bulu Tangkis
26	Jum'at, 19 Agustus 2016	PJOK	2 x 45 menit (07.00 – 08.30)	X5	Bulu Tangkis

			2 x 45 menit (08.30 – 09.50)	X3	Bulu Tangkis
27	Senin , 20 Agustus 2016	PJOK	2 x 45 menit (07.45 – 09.15)	XI IPA 2	Estafet
			2 x 45 menit (09.15 – 10.45)	XI IPS 2	Estafet
28	Selasa, 21 Agustus 2016	PJOK	2 x 45 menit (07.00 – 08.30)	XI IPS 1	Estafet
			2 x 45 menit (08.30 – 10.00)	XI IPA 3	Estafet
29	Rabu, 22 Agustus 2016	PJOK	2 x 45 menit (07.00 – 08.30)	XI IPA 1	Estafet
			2 x 45 menit (08.30 – 10.00)	X7	Estafet
30	Kamis, 23 Agustus 2016	PJOK	2 x 45 menit (07.00 – 08.30)	X4	Estafet
			2 x 45 menit (08.30 – 10.00)	X6	Estafet
			2 x 45 menit (10.10 – 11.40)	XI IPS 3	Estafet
31	Jum'at, 24 Agustus 2016	PJOK	2 x 45 menit (07.00 – 08.30)	X5	Estafet
			2 x 45 menit (08.30 – 09.50)	X3	Estafet
32	Senin , 25 Agustus 2016	PJOK	2 x 45 menit (07.45 – 09.15)	XI IPA 2	Bola voli Sepak Bola
			2 x 45 menit (09.15 – 10.45)	XI IPS 2	Bola voli Sepak Bola
33	Selasa, 26 Agustus 2016	PJOK	2 x 45 menit (07.00 – 08.30)	XI IPS 1	Bola voli Sepak Bola
			2 x 45 menit (08.30 – 10.00)	XI IPA 3	Bola voli Sepak Bola
34	Rabu, 27 Agustus 2016	PJOK	2 x 45 menit (07.00 – 08.30)	XI IPA 1	Bola voli Sepak Bola
			2 x 45 menit (08.30 – 10.00)	X7	Bola voli Sepak Bola

35	Kamis, 28 Agustus 2016	PJOK	2 x 45 menit (07.00 – 08.30)	X4	Bola voli Sepak Bola
			2 x 45 menit (08.30 – 10.00)	X6	Bola voli Sepak Bola
			2 x 45 menit (10.10 – 11.40)	XI IPS 3	Bola voli Sepak Bola
36	Jum'at, 29 Agustus 2016	PJOK	2 x 45 menit (07.00 – 08.30)	X5	Bola voli Sepak Bola
			2 x 45 menit (08.30 – 09.50)	X3	Bola voli Sepak Bola
37	Selasa, 13 September 2016	PJOK	2 x 45 menit (07.00 – 08.30)	XI IPS 1	Materi Kesehatan
			2 x 45 menit (08.30 – 10.00)	XI IPA 3	Materi Kesehatan
38	Rabu, 14 September 2016	PJOK	2 x 45 menit (07.00 – 08.30)	XI IPA 1	Materi Kesehatan
			2 x 45 menit (08.30 – 10.00)	X7	Materi Kesehatan

#### a. Kegiatan Praktik Mengajar

Kegiatan praktik mengajar ini terbagi menjadi empat tahap, yaitu:

##### 1) Praktik Mengajar

Dalam kegiatan praktik mengajar terbimbing, mahasiswa praktikan didampingi oleh guru pembimbing. Praktikan mengajar didepan kelas, sedangkan guru pembimbing mengawasi dari belakang. Dengan demikian, guru pembimbing dapat memberikan kritik dan saran kepada praktikan sehingga pada kelas berikutnya dapat mengajar dengan lebih baik. Pelaksanaan mengajar terbimbing ini dilakukan hampir disetiap praktik mengajar oleh praktikan. Hal ini sesuai dengan ketentuan dan peraturan dari LPPMP.

Praktik mengajar dilakukan oleh mahasiswa praktikan sebanyak 38 kali pertemuan termasuk 4 kali pertemuan mengajar terbimbing oleh guru pembimbing. Hal ini berkaitan dengan ketentuan dari LPPMP yang memberikan keputusan bahwa praktikan harus mengajar

minimal 4 kali pertemuan dan guru pembimbing harus selalu memantau mahasiswa yang sedang melakukan praktik mengajar.

Dalam latihan mengajar terbimbing, mahasiswa praktikan mengajar satu mata pelajaran yang berisi teori, yaitu mata pelajaran Prakarya. Alokasi waktu setiap pertemuan adalah 2 x 40 menit. Proses pembelajaran baik teori dilakukan di dalam kelas dengan media produk dan utama adalah LCD. Praktik mengajar dilakukan sesuai dengan pedoman RPP yang sudah dibuat oleh mahasiswa sebelumnya.

Kondisi peserta didik yang sedikit ramai dapat praktikan kendalikan dengan memberikan teguran kepada peserta didik yang bersangkutan, kemudian peserta didik yang bersangkutan disuruh untuk menjawab pertanyaan dari mahasiswa praktikan atau mengulang hasil diskusi bersama. Dengan demikian, peserta didik tersebut akan kembali memperhatikan proses pembelajaran.

## **2) Umpan Balik dari Guru Pembimbing**

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan tidak lepas dari pengawasan pembimbing, baik pembimbing dari UNY maupun pembimbing dari SMA N 1 Imogiri. Untuk pembimbing UNY dilakukan di tempat yang sudah ditentukan oleh Dosen Pembimbing Lapangan PPL. Pemantauan dari Dosen Pembimbing ini dilakukan untuk mengetahui kemajuan dari mahasiswa praktikan. Sedangkan pemantauan dan bimbingan dari guru pembimbing dilakukan setiap akhir KBM dan ketika mahasiswa mengalami kesulitan dalam proses KBM. Adapun bimbingan yang sering dilakukan mahasiswa adalah perbaikan RPP, media, cara menyampaikan materi, dan cara mengelola kelas sehingga di pertemuan selanjutnya bisa lebih baik dan benar.

## **3) Evaluasi dan Penilaian**

Praktik mengajar telah dilakukan sebanyak 38 kali oleh mahasiswa praktikan dikelas X3, X4, X5, X6, X7, XI IPA 1, XI IPA 2, XI IPA 3, XI IPS 1, XI IPS 2, XI IPS 3 di SMA Negeri 1 Imogiri. Proses penilaian meliputi penilaian sikap (spiritual dan sosial) yang diambil pada setiap pertemuan, dan penilaian pengetahuan melalui proses diskusi serta penilaian keterampilan melalui penilaian praktik di lapangan. Penilaian dilakukan menggunakan skala 1-100 dengan

mencari nilai rata-rata sesuai dengan KKM yang ditetapkan dan kemudian dikonversi ke menjadi nilai huruf (A,B,C, D).

**b. Penyusunan Laporan**

Mahasiswa PPL wajib membuat laporan secara individu sebagai bentuk pertanggungjawaban atas terlaksananya kegiatan PPL. Penyusunan laporan ini dimulai sebelum penarikan mahasiswa PPL oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta sampai 1 minggu setelah penarikan.

**c. Penarikan Mahasiswa KKN-PPL**

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL di SMA Negeri 1 Imogiri dilaksanakan pada tanggal 15 September 2016 di SMA Negeri 1 Imogiri. Penarikan mahasiswa ini menandai berakhirnya tugas mahasiswa PPL UNY.

**C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi**

Program praktik mengajar dilaksanakan sesuai dengan jadwal dan kebijaksanaan guru pembimbing. Praktik mengajar dimulai pada tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016 dengan awal mengajar didampingi oleh guru pembimbing. Praktik mengajar tidak selalu didampingi oleh guru pembimbing melainkan mandiri. Pada praktik mengajar pertama, proses pembelajaran sudah terstruktur, namun masih terdapat kekurangan dari segi waktu mengajar. Selanjutnya guru pembimbing tetap memantau praktikan saat mengajar, kadang pada saat apersepsi, kegiatan inti, atau menutup pelajaran. Praktikan mengajar 11 kelas, yaitu X3, X4, X5, X6, X7, XI IPA 1, XI IPA 2, XI IPA 3, XI IPS 1, XI IPS 2, XI IPS 3

**1. Analisis Hasil**

Secara rinci, hambatan-hambatan dalam Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan yang dialami praktikan antara lain:

- a. Penggunaan metode diskusi sangat dianjurkan untuk diterapkan dalam kegiatan pembelajaran karena peserta didik di tuntut untuk berperan aktif dalam KBM baik antusias mengikuti pembelajaran olah raga, tetapi kelemahan dari metode ini yaitu terkadang peserta didik tidak bisa terkondisikan dengan baik selain itu ada beberapa peserta didik yang aktivitasnya tidak sesuai dengan konteks materi pembelajaran.
- b. Materi Pembelajaran bertabrakan dengan kelas yang lain sehingga penggunaan lapangan kurang maximal.



- c. Saat mengajar jam ke lima sampai jam keenam yaitu pukul 10.10 sampai dengan 11.40 siswa kurang bias dikondisikan karena cuaca sudah panas.
- d. Sikap siswa cukup baik dalam merespon praktikan baik selama praktek mengajar yang dilakukan selama KBM maupun diluar KBM.
- e. Hasil evaluasi pembelajaran secara umum sudah sangat memuaskan disebagian kelas.

## **2. Refleksi**

Setelah menemui hambatan-hambatan tersebut di atas, praktikan berusaha mencari solusi untuk mengatasi atau setidaknya meminimalisasi hambatan-hambatan tersebut. Adapun cara yang ditempuh praktikan antara lain:

- a. Lebih mempersiapkan mental serta penguasaan materi agar lebih percaya diri dalam melaksanakan kegiatan praktek mengajar.
- b. Mendesain materi semenarik mungkin agar peserta didik lebih tertarik dalam mengikuti pelajaran.
- c. Jika peserta didik masih ada yang tidak dapat dikondisikan, mahasiswa melakukan pendekatan yang lebih personal dengan peserta didik tersebut.
- d. Selalu memotivasi siswa untuk aktif positif dalam pembelajaran di kelas.
- e. Berdiskusi dengan Bapak dan Ibu guru pengampu Penjas tentang materi pembelajaran yang akan diajarkan, jadi penggunaan lapangan olahraga bias merata.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari serangkaian pelaksanaan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Imogiri pada bulan Juli-Agustus dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Praktik Pengalaman Lapangan merupakan wahana yang tepat bagi mahasiswa calon guru untuk dapat mempraktekkan ilmu yang diperoleh dari kampus UNY.
2. Kegiatan Praktek Pengalaan Lapangan dapat digunakan sebagai sarana untuk memperoleh pengalaman yang faktual sebagai bekal untuk menjadi tenaga kependidikan yang kompeten dalam bidang masing-masing.
3. Praktik Pengalaman Lapangan merupakan pengembangan dari empat kompetensi bagi praktikan, yaitu kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional.
4. Praktik merupakan pengalaman menambah bekal bagi calon guru di luar tugas mengajar.

#### **B. Saran**

Berdasarkan pelaksanaan PPL selama dua bulan di SMA Negeri 1 Imogiri, ada beberapa saran yang praktikan sampaikan yang mungkin dapat digunakan sebagai masukan, antara lain:

##### **1. Untuk pihak UNY (LPPMP):**

- a. Pembekalan dan monitoring merupakan salah satu kunci keberhasilan pelaksanaan PPL. Diharapkan pembekalan PPL lebih diefektifkan (pembuatan proposal, pembuatan laporan PPL, dll) dan monitoring atau pemantauan kegiatan PPL dapat dioptimalkan.
- b. Perlunya koordinasi yang baik antara LPPMP dan DPL melakukan supervisi ke lokasi agar mereka juga mengetahui kesulitan-kesulitan yang dihadapi oleh mahasiswa PPL. Dengan kegiatan supervisi ini pula diharapkan LPPMP dapat memberikan masukan-masukan yang bermanfaat bagi kelompok ataupun kritik yang membangun kelompok menjadi lebih baik lagi.
- c. Lebih memperhatikan antara kebutuhan sekolah lokasi PPL dengan jumlah mahasiswa praktikan bidang studi tersebut agar tidak terjadi kelebihan atau kekurangan jam mengajar.

- d. Kemitraan dan komunikasi antara UNY dan SMA Negeri 1 Imogiri lebih ditingkatkan lagi demi kemajuan dan keberhasilan program PPL UNY serta kemajuan dan keberhasilan SMA Negeri 1 Imogiri.
- e. Sebaiknya PPL dan KKN jangan digabung agar mahasiswa bisa lebih maksimal dalam pelaksanaan PPL.

## **2. Untuk pihak Sekolah**

- a. Untuk meningkatkan Sumber Daya Manusia untuk siswa, perlu ditingkatkan lagi dukungan yang kuat dari pihak sekolah terhadap organisasi siswa di sekolah khususnya OSIS dan kerohanian.
- b. Kemajuan yang telah dicapai SMA Negeri 1 Imogiri dari kegiatan intrakurikuler maupun ekstrakurikuler hendaklah senantiasa dipertahankan bahkan jika mungkin ditingkatkan.
- c. Tetap terbinanya hubungan yang baik antara mahasiswa dengan seluruh keluarga besar SMA Negeri 1 Imogiri, meskipun kegiatan PPL tahun 2016 telah berakhir.

## **3. Untuk pihak mahasiswa PPL**

- a. Dalam kegiatan PPL, mahasiswa hendaknya mencari data informasi yang akurat mengenai sekolah.
- b. Praktikan sebaiknya menjalin hubungan komunikasi yang baik dengan seluruh warga sekolah dan berperan sebagaimana mestinya.
- c. Saling menghargai dan menghormati antaranggota kelompok dan selalu menjaga kekompakan demi kelancaran pelaksanaan kegiatan PPL.

## DAFTAR PUSTAKA

- Pusat Pengembangan PPL & PKL. 2015. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UNY Press
- Tim Pembekalan PPL UNY. 20015. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UNY Press
- Tim Penyusun Panduan PPL. 2015. *Panduan PPL/ Magang III*. Yogyakarta: UNY Press

# LAMPIRAN



Universitas Negeri  
Yogyakarta

MATRIK PPL UNY  
TAHUN 2016

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA Negeri 1 Imogiri  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Imogiri Timur Km. 14 Wukirsari, Imogiri, Bantul  
GURU PEMBIMBING : Eka bawanto, S. Pd.jas

NAMA MAHASISWA : Murni ekawati  
NO. MAHASISWA : 13601241045  
FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR  
DOSEN PEMBIMBING : Dr.Muhamad Hamid Anwar,M.Phil

NO	KEGIATAN PPL	JUMLAH JAM PER MINGGU									
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	Jml
1.	Pembuatan Program PPL										
	a. Observasi										
	b. Menyusun Matrik Program PPL	2									2
	a. Konsultasi Jam Mengajar Terbimbing	2									2
2.	Administrasi Pembelajaran										
	a. Silabus	2									2
3.	Penyusunan RPP	4	2	5	3	4	3	1,5			22,5
4.	Kegiatan Mengajar Terbimbing										
	a. Persiapan			3	3,5	3					9,5
	b. Pelaksanaan			10	17	15					42
	c. Evaluas dan Tindak Lanjut			3	3,5	2,5					9
5.	Kegiatan Mengajar Mandiri										
	a. Persiapan	1,5	3,5				1	4,5	2,5		13
	b. Pelaksanaan	17	17	17	17	17	17	9			111
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	1,5	3,5			0,5	3,5	4	2		15
6.	Kegiatan Sekolah										
	a. Upacara bendera hari Senin	1	1		1	1	1	1	1		7
	b. Jalan sehat SMA Negeri 1 Imogiri ( HAORNAS)								8		8



Universitas Negeri  
Yogyakarta

MATRIK PPL UNY  
TAHUN 2016

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

	c. Piket	8	8	8	8	8	8	8		8	64
	d. Upacara HUT RI					2					2
	e. Hari Raya Idul Adha									6	6
	f. Perpishan Mahasiswa PPL									6	6
<b>7.</b>	<b>Pembuatan Laporan PPL</b>										
	a. Persiapan	1	2	2							5
	b. Pelaksanaan				3	2	2	2	10	5	24
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut									5	5
<b>8.</b>	<b>Penarikan Mahasiswa PPL</b>										
<b>JUMLAH JAM</b>		<b>40</b>	<b>37</b>	<b>48</b>	<b>56</b>	<b>55</b>	<b>35,5</b>	<b>30</b>	<b>23,5</b>	<b>30</b>	<b>355</b>

Imogiri , September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Mengetahui/Menyetujui,  
Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Dr.Muhamad Hamid Anwar,M.Phil  
NIP. 197801022005011001

Eka Bawanto, S. Pd.Jas  
NIP. 196508311989031006

Murni Ekawati  
NIM. 13601241045



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2016

<b>F02</b>
Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Imogiri  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Imogiri Timur Km. 14 Wukirsari, Imogiri,  
Bantul  
GURU PEMBIMBING : Eka Bawanto, S.Pd.jas

NAMA MAHASISWA : Murni Ekawati  
NO. MAHASISWA : 13601241045  
FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR  
DOSEN PEMBIMBING : Dr.Muhamad Hamid Anwar,M.Phil

Observasi (24 – 27 Februari 2016)

NO	HARI / TANGGAL	WAKTU	URAIAN KEGIATAN	HASIL KUALITATIF / KUANTITATIF	TANDA TANGAN
1	Rabu 24 – 02 – 2016	09.00 - 13.30	Penyerahan dan observasi sekolah	Seluruh peserta ppl di sma n 1 imogiri sejumlahh 20 orang mengikuti penyerahan. Penyerahan dilakukan oleh bapak Sukardiyono sebagai dpl pihak sekolah yaitu kepada pihak sekolah yaitu ibu th. Nanik selanjutnya melakukan observasi keadaan fisik sekolah	





Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2016

<b>F02</b>
Untuk Mahasiswa

2	Kamis 25 - 02 – 2016	06.30 - 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan hall sma n 1 imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah	
		07.00 - 13.30	Obsevasi sekolah	Observasi keadaan lingkungan SMA N 1 Imogiri	
3	Jumat 26 - 02 – 2016	06.30 - 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan hall sma n 1 imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah	
		07.00 - 11.00	Observasi sekolah	Observasi keadaan fisik dan lingkungan sekolah	
4	Sabtu 27 - 02 – 2016	07.00 – 09.30	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan hall sma n 1 imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah	



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2016

<b>F02</b>
Untuk Mahasiswa

		07.00 - 11.45	Observasi kegiatan pembelajaran di kelas	Observasi masuk kelas melihat guru mengajar siswa. Guru mengajar masih menggunakan metode ceramah dan tanya jawab serta menulis dipapan tulis. Pembelajaran menggunakan kurikulum KTSP.	
--	--	---------------	--	---	--

Imogiri , September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Mengetahui/Menyetujui,  
Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Dr.Muhamad Hamid Anwar,M.Phil  
NIP. 197801022005011001

Eka Bawanto, S. Pd.Jas  
NIP. 196508311989031006

Murni Ekawati  
NIM 13601241045



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2016

**F02**  
Untuk  
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Imogiri NAMA MAHASISWA : Murni Ekawati :  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Imogiri Timur Km. 14 Wukirsari, Imogiri, NO. MAHASISWA : 13601241045 :  
Bantul  
GURU PEMBIMBING : Eka Bawanto, S.Pd.jas FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR :  
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Muhamad Hamid Anwar,M.Phil :

Minggu ke-I (18 – 22 Juli 2016)

NO	HARI / TANGGAL	WAKTU	URAIAN KEGIATAN	HASIL KUALITATIF / KUANTITATIF	HAMBATAN
1	Senin 18-7- 2016	07.00 - 08.00	Upacara bendera pembukaan MOS	Dihadiri oleh seluruh warga sekolah dari siswa kelas X, XI, XII , guru dan TIM PPL UNY	
		08.00 – 08.30	Syawalan	Diadakan setelah upacara selesai dan dihadiri oleh seluruh warga sekolah dari siswa kelas X, XI, XII , guru dan TIM PPL UNY.	



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2016

<b>F02</b>
Untuk Mahasiswa

		08.30 – 09.30	Membersihkan Posko PPL	Posko PPL yang kotor dan basah karena hujan dibersihkan dan dipel.	
		11.00 – 11.30	Konsultasi ke Guru Pembimbing Lapangan ( GPL )	Mengajar seluruh siswa kelas X dan Kelas XI, kecuali kelas X1, X2, dan XI IPS 4. Mengajar dilaksanakan dari hari senin sampai hari jumat, untuk hari sabtu di isi oleh guru.	
2	Selasa 19-07-2016	06.30 – 07.00	Salam pagi dengan siswa atau piket pagi	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah	
		07.00 – 10.00	Mengajar	Mendampingi guru dalam mengajar, sekaligus perkenalan singkat dari saya dan siswanya saat itu dua kelas yaitu kelas XI IPS1 dan IPA 3 dan saat itu mulai perkenalkan mata pembelajaran yang akan dilakukan selama 1 semester ini	
3	Rabu 20 -	06.30 – 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang	



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2016

<b>F02</b>
Untuk Mahasiswa

	07 2016			guru di depan hall sma n 1 imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah	
		07.00 – 10.00	mengajar	Mendampingi guru dalam mengajar, sekaligus pengenalan singkat dari saya dan siswanya saat itu dua kelas yaitu kelas XI IPA 1 dan X7 dan saat itu mulai memperkenalkan mata pembelajaran yang akan dilakukan selama 1 semester ini, namun untuk kelas X7 gak bisa ,melakukan pembelajaran dikarenakan ada tes ISQ untuk seluruh siswa kelas X.	
		10.10- 01.30	Jadwal Piket	Melakukan kegiatan piket siang hari membantu ibu guru dan bapak guru yang piket untuk mendata siswa yang terlambat masuk kelas , yang mau izin dan mendata tugas yang ada	
4	Kamis 21 -	06.30 - 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang	



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2016

<b>F02</b>
Untuk Mahasiswa

	07 - 2016			guru di depan hall sma n 1 imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah	
		07.00 – 11.40	Mengajar	<p>Mendampingi guru dalam mengajar, kelas X4 dan kelas X6 pertemuan awal atau pertemuan pertama ini untuk pengenalan anatar siswa baru dan menebak nama teman teman baru mereka serta melakukan permainan pembelajaran yang setidaknya membuat siswa bergerak dan mau berolahraga.</p> <p>Sedangkan untuk kelas XI IPS 3 pembelajaran yang dilakukan adalah menyampaikan materi yang akan di ajarkan selama satu semester kedepan, pembelajaran diawali dengan pengenalan selanjutnya melakukan pembelajaran dengan materi permainan bola voli.</p>	



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2016

<b>F02</b>
Untuk Mahasiswa

5.	Jumat 22 - 07 - 2016	06.30 - 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan R.komputer sma n 1 imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah	
		07.00 – 09.50	Mengajar kelas X5 dan X3	Mendampingi guru dalam mengajar, kelas X5 dan kelas X3 pertemuan awal atau pertemuan pertama ini untuk pengenalan anatar siswa baru dan menebak nama teman teman baru mereka serta melakukan permainan pembelajaran yang setidaknya membuat siswa bergerak dan mau berolahraga.	

Imogiri , September 2016



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2016

<b>F02</b>
Untuk Mahasiswa

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr.Muhamad Hamid Anwar,M.Phil  
NIP. 197801022005011001

Mengetahui/Menyetujui,  
Guru Pembimbing,

Eka Bawanto, S. Pd.Jas  
NIP. 196508311989031006

Mahasiswa,

Murni Ekawati  
NIM 13601241045





Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2016

<b>F02</b>
Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Imogiri  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Imogiri Timur Km. 14 Wukirsari, Imogiri,  
Bantul  
GURU PEMBIMBING : Eka Bawanto, S.Pd.jas

NAMA MAHASISWA : Murni Ekawati  
NO. MAHASISWA : 13601241045  
FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR  
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Muhamad Hamid Anwar,M.Phil

Minggu ke-II (25 – 29 Juli 2016)

	Senin 25 -7- 2016	06.30 - 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah	
		07.00 – 07.45	Upacara bendera	Dihadiri oleh seluruh warga sekolah dari siswa kelas X, XI, XII , guru dan TIM PPL UNY	



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2016

<b>F02</b>
Untuk Mahasiswa

		07.45 -10.45	Mengajar XI IPA 2 dan XI IPS 2	Materi permainan sepak bola tersampaikan. Peserta didik bisa mempraktikkan variasi.dan kombinasi teknik passing mengontrol bola, menggiring bola dan memasukkan bola ke gawang. Peserta didik bermain dengan peraturan yang dimodifikasi.	
		10.45 – 01.30	Jadwal piket	Melakukan kegiatan piket siang hari membantu ibu guru dan bapak guru yang piket untuk mendata siswa yang terlambat masuk kelas , yang mau izin dan mendata tugas yang ada	
Selasa 26 - 07-2016		06.30 - 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah	



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2016

**F02**  
Untuk  
Mahasiswa

		07.00-10.00	Mengajar XI IPS 1 dan XI IPA 3	Materi permainan sepak bola tersampaikan. Peserta didik bisa mempraktikkan variasi.dan kombinasi teknik passing mengontrol bola, menggiring bola dan memasukkan bola ke gawang. Peserta didik bermain dengan peraturan yang dimodifikasi.	
Rabu, 27 - 07 – 2016		06.30 - 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah	
		07.00- 10.00	Mengajar Kelas XI IPA 1 dan X7	Materi permainan sepak bola tersampaikan. Peserta didik bisa mempraktikkan variasi.dan kombinasi teknik passing mengontrol bola, menggiring bola dan memasukkan bola ke gawang. Peserta didik bermain dengan peraturan yang dimodifikasi.untu kelas XI kemudian untuk kelas X yaitu	



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2016

<b>F02</b>
Untuk Mahasiswa

				Materi permainan sepak bola tersampaikan, Peserta didik bermain dengan peraturan yang dimodifikasi. Modifikasi mulai dari jumlah pemain dan peraturannya..	
		10.00- 01.30	Jadwal piket	Melakukan kegiatan piket siang hari membantu ibu guru dan bapak guru yang piket untuk mendata siswa yang terlambat masuk kelas , yang mau izin dan mendata tugas yang ada	
	Kamis, 28 - 07 - 2016	06.30 - 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1 Imogiri dan depan parkir siswa . Salam dan jabat tangan	



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2016

**F02**  
Untuk  
Mahasiswa

				dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah	
		07.00- 10.00	Mengajar kelas X4,X6 dan XI IPS 3	Untuk kelas X yaitu Materi permainan sepak bola tersampaikan, Peserta didik bermain dengan peraturan yang dimodifikasi. Modifikasi mulai dari jumlah pemain dan peraturannya..sedangkan kelas XI Materi permainan sepak bola tersampaikan. Peserta didik bisa mempraktikkan variasi.dan kombinasi teknik passing mengontrol bola, menggiring bola dan memasukkan bola ke gawang. Peserta didik bermain dengan peraturan yang dimodifikasi.	
	Jumat 29 - 07-2016		Sakit		



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2016

<b>F02</b>
Untuk Mahasiswa

Imogiri , September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Mengetahui/Menyetujui,  
Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Dr.Muhamad Hamid Anwar,M.Phil  
NIP. 197801022005011001

Eka Bawanto, S. Pd.Jas  
NIP. 196508311989031006

Murni Ekawati  
NIM 13601241045



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2016

<b>F02</b>
Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Imogiri

NAMA MAHASISWA : Murni Ekawati

ALAMAT SEKOLAH : Jl. Imogiri Timur Km. 14 Wukirsari, Imogiri,  
Bantul

NO. MAHASISWA : 13601241045

GURU PEMBIMBING : Eka Bawanto, S.Pd.jas

FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR :

DOSEN PEMBIMBING : Dr. Muhamad Hamid Anwar,M.Phil :

Minggu ke-III (25 juli – 29 juli 2016)

	Senin 25 -7- 2016	06.30 - 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah	
		07.00 – 07.45	Upacara bendera	Dihadiri oleh seluruh warga sekolah dari siswa kelas X, XI, XII , guru dan TIM PPL UNY	



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2016

<b>F02</b>
Untuk Mahasiswa

		07.45 -10.45	Mengajar XI IPA 2 dan XI IPS 2	Materi permainan sepak bola tersampaikan. Peserta didik bisa mempraktikkan variasi.dan kombinasi teknik passing mengontrol bola, menggiring bola dan memasukkan bola ke gawang. Peserta didik bermain dengan peraturan yang dimodifikasi.	
		10.45 – 01.30	Jadwal piket	Melakukan kegiatan piket siang hari membantu ibu guru dan bapak guru yang piket untuk mendata siswa yang terlambat masuk kelas , yang mau izin dan mendata tugas yang ada	
	Selasa 26 - 07-2016	06.30 - 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah	





Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2016

<b>F02</b>
Untuk Mahasiswa

		07.00-10.00	Mengajar XI IPS 1 dan XI IPA 3	Materi permainan sepak bola tersampaikan. Peserta didik bisa mempraktikkan variasi.dan kombinasi teknik passing mengontrol bola, menggiring bola dan memasukkan bola ke gawang. Peserta didik bermain dengan peraturan yang dimodifikasi.	
Rabu, 27 - 07 - 2016		06.30 - 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah	
		07.00- 10.00	Mengajar Kelas XI IPA 1 dan X7	Materi permainan sepak bola tersampaikan. Peserta didik bisa mempraktikkan variasi.dan kombinasi teknik passing mengontrol bola, menggiring bola dan memasukkan bola ke gawang. Peserta didik bermain dengan peraturan yang dimodifikasi.untu kelas XI kemudian untuk kelas X yaitu	



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2016

**F02**  
Untuk  
Mahasiswa

				Materi permainan sepak bola tersampaikan, Peserta didik bermain dengan peraturan yang dimodifikasi. Modifikasi mulai dari jumlah pemain dan peraturannya..	
		10.00- 01.30	Jadwal piket	Melakukan kegiatan piket siang hari membantu ibu guru dan bapak guru yang piket untuk mendata siswa yang terlambat masuk kelas , yang mau izin dan mendata tugas yang ada	
	Kamis, 28 - 07 - 2016	06.30 - 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1 Imogiri dan depan parkir siswa . Salam dan jabat tangan	



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2016

**F02**  
Untuk  
Mahasiswa

				dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah	
		07.00 – 11.40	Mengajar kelas X4,X6 dan XI IPS 3	Untuk kelas X yaitu Materi permainan sepak bola tersampaikan, Peserta didik bermain dengan peraturan yang dimodifikasi. Modifikasi mulai dari jumlah pemain dan peraturannya..sedangkan kelas XI Materi permainan sepak bola tersampaikan. Peserta didik bisa mempraktikkan variasi.dan kombinasi teknik passing mengontrol bola, menggiring bola dan memasukkan bola ke gawang. Peserta didik bermain dengan peraturan yang dimodifikasi.	
	Jumat 29 - 07-2016		Sakit		



Universitas Negeri  
Yogyakarta

---

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2016

<b>F02</b>
Untuk Mahasiswa

Imogiri , September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Mengetahui/Menyetujui,  
Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Dr.Muhamad Hamid Anwar,M.Phil  
NIP. 197801022005011001

Eka Bawanto, S. Pd.Jas  
NIP. 196508311989031006

Murni Ekawati  
NIM 13601241045



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2016

<b>F02</b>
Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Imogiri

NAMA MAHASISWA : Murni Ekawati

ALAMAT SEKOLAH : Jl. Imogiri Timur Km. 14 Wukirsari, Imogiri,  
Bantul

NO. MAHASISWA : 13601241045

GURU PEMBIMBING : Eka Bawanto, S.Pd.jas

FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR

DOSEN PEMBIMBING : Dr. Muhamad Hamid Anwar,M.Phil :

Minggu ke-IV (1 – 5 Agustus 2016)

	Senin, 1 - 08 - 2016		Sakit		
	Selasa, 2 - 08 -2016	06.30 - 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan hall sma n 1 imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah	



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2016

<b>F02</b>
Untuk Mahasiswa

		07.00 – 10.00	Mengajar XI IPS 1 dan XI IPA 3	Melaksanakan pembelajaran dengan materi pengenalan permainan bola tangan serta peraturan permainananya.	
Rabu, 3 - 08 - 2016		06.30 - 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall dan parkir siswa SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah	
		08.30 - 10.00	Mengajar Kelas XI IPA 1 dan X7	Melaksanakan pembelajaran dengan materi pengenalan permainan bola tangan serta peraturan permainananya.	
		10.10 – 13.30	Jadwal Piket	Melakukan kegiatan piket siang hari membantu ibu guru dan bapak guru yang piket untuk mendata siswa yang terlambat masuk kelas , yang mau izin dan mendata tugas yang ada.	



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2016

<b>F02</b>
Untuk Mahasiswa

	Kamis, 04 - 08 -2016	06.30 - 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan hall sma n 1 imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah	
		07.00 – 11.40	Mengajar kelas X4,X6 dan XI IPS 3	Melaksanakan pembelajaran dengan materi pengenalan permainan bola tangan serta peraturan permainananya.	
	Jumat, 05 - 08 - 2016	06.30 - 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan parkir siswa sma n 1 imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah	

Imogiri , September 2016

Mengetahui/Menyetujui,



**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2016**

<b>F02</b>
Untuk Mahasiswa

---

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Dr.Muhamad Hamid Anwar,M.Phil  
NIP. 197801022005011001

Eka Bawanto, S. Pd.Jas  
NIP. 196508311989031006

Murni Ekawati  
NIM 13601241045





Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2016

<b>F02</b>
Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Imogiri  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Imogiri Timur Km. 14 Wukirsari, Imogiri,  
Bantul  
GURU PEMBIMBING : Eka Bawanto, S.Pd.jas

NAMA MAHASISWA : Murni Ekawati  
NO. MAHASISWA : 13601241045  
FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR  
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Muhamad Hamid Anwar,M.Phil .

Minggu ke-V ( 8 – 12 Agustus 2016)

	Senin, 08 - 08 - 2016	07.00 - 08.00	Upacara bendera	Dihadiri oleh seluruh warga sekolah dari siswa kelas X, XI, XII , guru dan TIM PPL UNY	
		07.45- 10.45	Mengajar kelas XI IPA 2 dan XI IPS 2	Melaksanakan pembelajaran dengan materi permainan bola voli bagaimana caranya siswa mampu untuk melakukan passing atas dan passing bawah tanpa jatuh	



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2016

**F02**  
Untuk  
Mahasiswa

		10.10 – 13.30	Jadwal Piket	Melakukan kegiatan piket siang hari membantu ibu guru dan bapak guru yang piket untuk mendata siswa yang terlambat masuk kelas , yang mau izin dan mendata tugas yang ada.	
	Selasa, 09 - 08 - 2016	06.30 - 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan hall sma n 1 imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah	
		07.00- 10.00	Mengajar kelas XI IPS 1 dan XI IPA 3	Melaksanakan pembelajaran dengan materi permainan bola voli bagaimana caranya siswa mampu untuk melakukan passing atas dan passing bawah tanpa jatuh	



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2016

<b>F02</b>
Untuk Mahasiswa

		11.00 - 13.30	Piket perpustakaan	Membantu menjaga perpustakaan, Membantu memberikan cap pada buku baru, memberikan nomer sesuai dengan katalog dan merapikan buku.	
	Rabu, 10 - 08 - 2016	06.30 - 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan parkir siswa SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah	
		07.00-10.00	Mengajar kelas XI IPA 1 dan X7	Materi tentang permainan bola besar dengan sub tema permainan bola basket tersampaikan. Peserta didik mampu mengetahui perbedaan gerakan chest pass, bound pass	



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2016

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

		10.10 – 13.30	Jadwal Piket	Melakukan kegiatan piket siang hari membantu ibu guru dan bapak guru yang piket untuk mendata siswa yang terlambat masuk kelas , yang mau izin dan mendata tugas yang ada.	
	Kamis, 11 - 08 - 2016	06.30 - 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan parkir siswa SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah	
		07.00– 11.40	Mengajar X4,X6 dan XI IPS 3	Materi tentang permainan bola besar dengan sub tema permainan bola basket tersampaikan. Peserta didik mampu mengetahui perbedaan gerakan chest pass, bound pass	



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2016

<b>F02</b>
Untuk Mahasiswa

	Jumat, 12 - 08 - 2016	06.30 - 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan parkir siswa SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah	
		07.00-09.50	Mengajar kelas X5 dan X3	Materi tentang permainan bola besar dengan sub tema permainan bola basket tersampaikan. Peserta didik mampu mengetahui perbedaan gerakan chest pass, bound pass	

Imogiri , September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Mengetahui/Menyetujui,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,



Universitas Negeri  
Yogyakarta

---

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**  
**TAHUN 2016**

<b>F02</b>
Untuk Mahasiswa

Dr.Muhamad Hamid Anwar,M.Phil  
NIP. 197801022005011001

Eka Bawanto, S. Pd.Jas  
NIP. 196508311989031006

Murni Ekawati  
NIM 13601241045



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2016

<b>F02</b>
Untuk Mahasiswa

---

NAMA SEKOLAH	: SMA N 1 Imogiri	NAMA MAHASISWA	: Murni Ekawati
ALAMAT SEKOLAH	: Jl. Imogiri Timur Km. 14 Wukirsari, Imogiri, Bantul	NO. MAHASISWA	: 13601241045
GURU PEMBIMBING	: Eka Bawanto, S.Pd.jas	FAK./JUR./PRODI	: FIK/POR/PJKR
		DOSEN PEMBIMBING	: Dr. Muhamad Hamid Anwar M ,Phil

Minggu ke-VI (15 – 19 Agustus 2016)

	Senin, 15 - 08 - 2016	07.45-10.45	Mengajar XI IPA 2 dan XI IPS 2	Materi tentang permainan bulu tangkis tersampaikan. Peserta didik mampu mempraktikkan pukulan forehand, backhand, servis foehand dan backhand. Peserta didik bermain dilapangan sesungguhnya dengan peraturan yang dimodifikasi.	
--	--------------------------	-------------	-----------------------------------	---	--



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2016

<b>F02</b>
Untuk Mahasiswa

		10.45-01.30	Jadwal Piket	Melakukan kegiatan piket siang hari membantu ibu guru dan bapak guru yang piket untuk mendata siswa yang terlambat masuk kelas, yang mau izin dan mendata tugas yang ada.	
	Selasa, 16 - 08 - 2016	06.30 – 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan parkir siswa SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah	
		07.00 - 10.00	Mengajar XI IPS 1 dan XI IPA 3	Materi tentang permainan bulu tangkis tersampaikan. Peserta didik mampu mempraktikkan pukulan forehand, backhand, servis forehand dan backhand. Peserta didik bermain dilapangan sesungguhnya dengan peraturan yang dimodifikasi.	





Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2016

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

		11.00 - 13.30	Piket Pepustakaan	Membantu pengurus perpustakaan melayani peminjaman buku, menginput data inventaris buku dan menempel barcode pada buku kelas X .	
	Rabu, 17 - 08 - 2016	07.00 - 08.00	Upacara Bendera 17 Agustus	Upacara bendera memperingati HUT RI ke 71, yang dilaksanakan di SMA N 1 IMOGIRI. Dihadiri bapak dan ibu guru, Mahasiswa PPL, siswa kelas X, XI serta XII.	
	Kamis, 18 - 08 -2016	06.30 - 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan parkir siswa SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah	
		07.00– 11.40	Mengajar X4,X6 dan XI IPS 3	Materi tentang permainan bulu tangkis tersampaikan. Peserta didik mampu mempraktikkan pukulan forehand, backhand, servis foehand dan backhand. Peserta didik	



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2016

<b>F02</b>
Untuk Mahasiswa

				bermain dilapangan sesungguhnya dengan peraturan yang dimodifikasi.	
		11.00 - 13.30	Piket Perpustakaan	Membantu pengurus perpustakaan melayani peminjaman buku, menginput data inventaris buku dan menempel barcode pada buku.	
	Jumat, 19 - 08 - 2016	06.30 - 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan parkir siswa SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah	
		07.00-09.50	Kelas X5 dan X3	Materi tentang permainan bulu tangkis tersampaikan. Peserta didik mampu mempraktikkan pukulan forehand, backhand, servis foehand dan backhand. Peserta didik bermain dilapangan sesungguhnya dengan peraturan yang dimodifikasi.	



Universitas Negeri  
Yogyakarta

---

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2016

<b>F02</b>
Untuk Mahasiswa

Imogiri , September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Mengetahui/Menyetujui,  
Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Dr.Muhamad Hamid Anwar,M.Phil  
NIP. 197801022005011001

Eka Bawanto, S. Pd.Jas  
NIP. 196508311989031006

Murni Ekawati  
NIM 13601241045



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2016

<b>F02</b>
Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Imogiri

NAMA MAHASISWA : Murni Ekawati

ALAMAT SEKOLAH : Jl. Imogiri Timur Km. 14 Wukirsari, Imogiri,  
Bantul

NO. MAHASISWA : 13601241045

GURU PEMBIMBING : Eka Bawanto, S.Pd.jas

FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR

DOSEN PEMBIMBING : Dr. Muhamad Hamid Anwar,M.Phil :

Minggu ke-VII (22 Agustus – 26 Agustus 2016)

	Senin, 22 - 08 - 2016	07.00 - 08.00	Upacara bendera	Dihadiri oleh seluruh warga sekolah dari siswa kelas X, XI, XII , guru dan TIM PPL UNY	
		07.45-10.45	Mengajar kelas XI IPA2 dan kelas XI IPS 2	Melaksanakan pembelajaran lari estafet dengan pengenalan cara pemberian dan penerimkaan tongkat estafet.	



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2016

<b>F02</b>
Untuk Mahasiswa

		10. 45 - 13.30	Jadwal Piket	Melakukan kegiatan piket siang hari membantu ibu guru dan bapak guru yang piket untuk mendata siswa yang terlambat masuk kelas , yang mau izin dan mendata tugas yang ada.	
Selasa, 23 - 08 - 2016		06.30 - 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan parkir siswa SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah	
		07.00- 10.00	Mengajar kelas XI IPS1 dan XI IPA 3	. Melaksanakan pembelajaran lari estafet dengan pengenalan cara pemberian dan penerimaan tongkat estafet	
Rabu, 24 - 08 - 2016		06.30 - 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan parkir siswa SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah	



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2016

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

		07.00 - 10.00	Mengajar Kelas XI IPA1 dan X7	Melaksanakan pembelajaran lari estafet dengan pengenalan cara pemberian dan penerimaan tongkat estafet.	
		10.00- 01.30	Jadwal piket	Melakukan kegiatan piket siang hari membantu ibu guru dan bapak guru yang piket untuk mendata siswa yang terlambat masuk kelas , yang mau izin dan mendata tugas yang ada	
	Kamis, 25 - 08 - 2016	06.30 - 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan parkir siswa SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah	
		07.00– 11.40	Mengajar X4,X6 dan XI IPS 3	Melaksanakan pembelajaran lari estafet dengan pengenalan cara pemberian dan penerimaan tongkat estafet.	



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2016

<b>F02</b>
Untuk Mahasiswa

		11.00 - 13.30	Piket Pepustakaan	Membantu pengurus perpustakaan melayani peminjaman buku, menginput data inventaris buku dan menempel barcode pada buku.	
	Jumat, 26 - 08 - 2016	06.30 - 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan parkir siswa SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah	
		07.00-09.50	Mengajar kelas X5 dan X3	Materi kali ini yaitu melakukan lompat jauh, dan langsung menilainya, awalnya mencoba namun akhirnya penilaian lompat jauh	

2016

Imogiri , September

Dosen Pembimbing Lapangan

Mengetahui/Menyetujui,  
Guru Pembimbing,

Mahasiswa,



Universitas Negeri  
Yogyakarta

---

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**  
**TAHUN 2016**

<b>F02</b>
Untuk Mahasiswa

Dr.Muhamad Hamid Anwar,M.Phil  
NIP. 197801022005011001

Eka Bawanto, S. Pd.Jas  
NIP. 196508311989031006

Murni Ekawati  
NIM 13601241045





Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2016

<b>F02</b>
Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Imogiri

NAMA MAHASISWA : Murni Ekawati

ALAMAT SEKOLAH : Jl. Imogiri Timur Km. 14 Wukirsari, Imogiri,  
Bantul

NO. MAHASISWA : 13601241045

GURU PEMBIMBING : Eka Bawanto, S.Pd.jas

FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR

DOSEN PEMBIMBING : Dr. Muhamad Hamid Anwar,M.Phil

Minggu ke-VIII 29 Agustus – September 2016)

	Senin, 29 - 08 - 2016	07.00 - 08.00	Upacara bendera	Dihadiri oleh seluruh warga sekolah dari siswa kelas X, XI, XII , guru dan TIM PPL UNY	
		07.45 - 10.45	Mengajar kelas XI IPA 2 dan Kelas XI IPS 2	. Materi kali ini yaitu melakukan lompat jauh, dan langsung menilainya,awalnya mencoba namun akhirnya penilaian lompat jauh	



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2016

<b>F02</b>
Untuk Mahasiswa

		10.45 - 13.30	Jadwal piket	Melakukan kegiatan piket siang hari membantu ibu guru dan bapak guru yang piket untuk mendata siswa yang terlambat masuk kelas , yang mau izin dan mendata tugas yang ada	
	Selasa, 30 - 08 - 2016	06.30 - 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan parkir siswa SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah	
		07.00 - 10.00	Mengajar kelas XI IPS 1 dan IPA 3	. Materi kali ini yaitu melakukan lompat jauh, dan langsung menilainya, awalnya mencoba namun akhirnya ujian lompat jauh.	



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2016

<b>F02</b>
Untuk Mahasiswa

	Rabu, 31 - 08 - 2016	06.30 - 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan parkir siswa SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah	
		07.00 - 10.00	Mengajar Kelas XI IPA1 dan X7	Materi kali ini yaitu melakukan lompat jauh, dan langsung menilainya, awalnya mencoba namun akhirnya penilaian lompat jauh	
		10.00- 01.30	Jadwal piket	Melakukan kegiatan piket siang hari membantu ibu guru dan bapak guru yang piket untuk mendata siswa yang terlambat masuk kelas, yang mau izin dan mendata tugas yang ada	



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2016

<b>F02</b>
Untuk Mahasiswa

	Kamis, 1 – 9 september 2016		Izin mengikuti eksebisi pon di jabar cabang bolatangan		
	Senin, 12- 09 - 2016	07.00 - 08.00	Upacara bendera	Dihadiri oleh seluruh warga sekolah dari siswa kelas X, XI, XII , guru dan TIM PPL UNY	
		07.45 - 10.45	Mengajar kelas XI IPA 2 dan Kelas XI IPS 2	Materi kali ini yaitu melakukan pasing di tembok selama 1 menit dapat brapa kemudian yang udah memasukkkn bola basket kedalam ring dalam waktu 1 menitjuga, setelah itu hasilny di buat penilaian jadidalam sekalimengajar 2 materi langsung diberikan	
		10.45 - 13.30	Jadwal piket	Melakukan kegiatan piket siang hari membantu ibu guru dan bapak guru yang piket	



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2016

<b>F02</b>
Untuk Mahasiswa

				untuk mendata siswa yang terlambat masuk kelas , yang mau izin dan mendata tugas yang ada	
	Selasa 13 - 09 2016	07.00- 10.00	Mengajar kelas XI IPS 1 dan IPA 3	Materi kali ini yaitu melakukan passing di tembok selama 1 menit dapat brapa kemudian yang udah memasukk bola basket kedalam ring dalam waktu 1 menitjuga, setelah itu hasilny di buat penilaian jadidalam sekalimengajar 2 materi langsung diberikan	
	Rabu 14 -09 2016	07.00 - 10.00	Mengajar Kelas XI IPA1 dan X7	Materi kali ini yaitu melakukan passing di tembok selama 1 menit dapat brapa kemudian yang udah memasukk bola basket kedalam ring dalam waktu 1 menitjuga, setelah itu hasilny di buat penilaian jadidalam sekalimengajar 2 materi langsung diberikan	



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2016

<b>F02</b>
Untuk Mahasiswa

Imogiri, September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr.Muhamad Hamid Anwar,M.Phil  
NIP. 197801022005011001

Mengetahui/Menyetujui,  
Guru Pembimbing,

Eka Bawanto, S. Pd.Jas  
NIP. 196508311989031006

Mahasiswa,

Murni Ekawati  
NIM 13601241045



Universitas Negeri  
Yogyakarta

---

LAPORAN HASIL KERJA PPL  
TAHUN 2016

**F03**

Untuk  
Mahasiswa



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL  
TAHUN 2016

**F03**  
Untuk  
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA Negeri 1 Imogiri  
ALAMAT SEKOLAH : : Jl. Imogiri Timur Km. 14 Wukirsari, Imogiri, Bantul  
GURU PEMBIMBING : Eka Bawanta, S.Pd.jas  
NAMA MAHASISWA : Murni Ekawati  
NO. MAHASISWA : 13601241045  
FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR  
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Muhamad Hamid Anwar,M.Phil

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	SERAPAN DANA (DALAM RUPIAH)			
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Sponsor/ Lembaga Lainnya	Jumlah
1	Penyusunan RPP	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran selama praktik mengajar terbimbing telah mencapai 8 RPP. Kelas XI ada 4 RPP sedangkan kelas X 4 RPP.		Rp42.000,-		
2.	Media Pembelajaran	Media Pembelajaran selama praktik mengajar terbimbing yang digunakan untuk kelas XII AP		Rp15.000,-		
3.	Praktik mengajar	Selama PPL sudah mencapai 8 kali				





Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL  
TAHUN 2016

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

		pertemuan dengan rincian: a. Kelas IPA 1 (8 kali) b. Kelas IPA 2 (7 kali) c. Kelas IPA 3 (8 kali) d. Kelas IPS 1 (8 kali) e. Kelas IPS 2 (7 kali) f. Kelas IPS 3 (6 kali) g. Kelas X7 (8 kali) h. Kelas X6 (6 kali) i. Kelas X5 (5 kali) j. Kelas X4 (8 kali) k. Kelas X3 (5 kali)				
4.	Analisis hasil dan evaluasi pembelajaran	Mengetahui taraf kemampuan siswa dalam menyerap materi yang telah diberikan setiap pertemuan dengan melakukan pretest dan posttest				
5.	Penyusunan Laporan	Laporan PPL		Rp100.000,-		



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL  
TAHUN 2016

<b>F03</b>
Untuk Mahasiswa

---

	PPL					
--	-----	--	--	--	--	--



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL  
TAHUN 2016

<b>F03</b>
Untuk Mahasiswa

Keterangan : semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/ dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku dilokasi setempat.

Imogiri , September 2016

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Pembimbing,

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa,

Drs. Sumarman

NIP. 19620812 198903 1 014

Eka Bawanto, S.Pd

NIP. 196508311989031006

Dr.Muhamad Hamid Anwar,M.Ph

NIP. 197801022005011001

Murni Ekawati

NIM. 13601241045



Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL  
TAHUN 2016

<b>F03</b>
Untuk Mahasiswa

---

KARTU BIMBINGAN



FORMAT OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN  
OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma.1  
Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri  
Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA Negeri 1 Imogiri  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Imogiri Timur Km. 14 Wukirsari, Imogiri, Bantul  
TANGGAL OBSERVASI : 10 – 11 Agustus 2015  
PUKUL : 07.00 – 08.30 (10 Agustus 2015)  
NAMA MAHASISWA : Murni Ekawati  
NIM : 13601241045  
PRODI : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A. Perangkat Pembelajaran		
1.	Kurikulum	Kurikulum yang berlaku di SMA Negeri 1 Imogiri yaitu kurikulum 2006. Pembelajaran di sekolah ini berorientasi pada pendalaman materi melalui proses pendidikan, tidak hanya berorientasi pada hasil belajar.
2.	Silabus	Silabus disusun secara bersama-sama oleh guru mata pelajaran di suatu ruang tertentu agar siap digunakan sebagai acuan dalam KBM. Dengan hal ini, diharapkan semua guru mata pelajaran mempunyai silabus.
3.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	RPP yang disusun oleh guru digunakan untuk tiap pertemuan. Penyusunan RPP oleh guru mata pelajaran sudah bagus.
B. Proses Pembelajaran		
1.	Membuka Pelajaran	Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam, kemudian mempresensi siswa untuk mengetahui apakah ada siswa yang tidak masuk. Setelah itu guru mereview sekilas materi pembelajaran pada pertemuan sebelumnya agar siswa kembali ingat.
2.	Penyajian Materi	Dalam menyajikan materi, guru menjelaskan secara keseluruhan tentang materi yang diberikan dan sesuai dengan RPP yang telah dibuat. Guru menjelaskan dengan ringkas dan jelas. Peserta didik mudah paham



**FORMAT OBSERVASI**  
**PEMBELAJARAN DIKELAS DAN**  
**OBSERVASI PESERTA DIDIK**

<b>NPma.1</b>
Untuk Mahasiswa

**Universitas Negeri**  
**Yogyakarta**

		dengan penjelasan yang diberikan oleh guru.
3.	Metode Pembelajaran	Metode pembelajaran yang digunakan Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Permainan (game), Saling menilai sesama teman (Resiprocal).
4.	Penggunaan Bahasa	Bahasa yang digunakan guru adalah bahasa Indonesia dalam menyampaikan materi pembelajaran.
5.	Penggunaan Waktu	Waktu yang digunakan sudah cukup efektif, yaitu sesuai alokasi jam pelajaran. Guru memulai pelajaran tepat waktu dan menutup pembelajaran 20 menit sebelum bel tanda pergantian jam berbunyi. Guru selalu memberikan waktu lebih untuk istirahat dan ganti pakaian.
6.	Gerak	Gerak yang dilakukan oleh guru sudah sesuai dengan posisinya, yaitu pada saat penyajian materi guru tidak hanya diam di depan, tetapi juga berkeliling untuk memberi perhatian dan mengamati siswa.
7.	Cara Memotivasi Siswa	Cara guru memotivasi siswa pun sudah baik, yaitu dengan mengucapkan kata “ya bagus”. Intinya Guru mampu membuat siswa merasa nyaman.
8.	Teknik Bertanya	Guru menanyakan pemahaman siswa terkait materi yang baru saja dijelaskan apabila ada yang kurang jelas sambil memberikan contoh.
9.	Teknik Penguasaan Kelas	Guru sudah dapat menguasai kelas dengan baik.
10.	Penggunaan Media	Media yang digunakan oleh adalah peralatan olahraga yang tersedia.
11.	Bentuk dan Cara Evaluasi	Setelah materi pelajaran dalam satu sampai dengan dua kali pertemuan selesai, guru memberikan ulangan dalam bentuk ujian gerak dasar dan kebugaran.
12.	Menutup Pelajaran	Sebelum menutup pelajaran, guru memberikan motivasi dan apresiasi kepada siswa yang mengikuti



FORMAT OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN  
OBSERVASI PESERTA DIDIK

<b>NPma.1</b>
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri  
Yogyakarta

		pembelajaran dengan benar. Pembelajaran diakhiri dengan pendinginan ringan dan berdoa.
C. Perilaku Siswa		
1.	Perilaku Siswa di Dalam Kelas	Pada saat guru menjelaskan di dalam kelas, hampir semua peserta didik memperhatikan guru yang sedang mengajar di depan. Hal ini ditunjang juga dengan keadaan kelas menjadi kondusif. Partisipasi peserta didik saat guru menyampaikan materi sangat baik. Peserta didik antusias dengan materi yang disampaikan oleh guru.
2.	Perilaku Siswa di Luar Kelas	Perilaku peserta didik di luar sekolah memiliki kecenderungan berkelompok. Siswa antusias ketika mengikuti praktik di luar kelas.

Imogiri , September 2016

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Eka Bawanto, S. Pd.Jas  
NIP. 196508311989031006

Murni Ekawati  
NIM. 13601241045



**FORMAT OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DIKELAS DAN  
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

<b>NPma.1</b>
Untuk Mahasiswa

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

---

**KALENDER AKADEMIK**





**FORMAT OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DIKELAS DAN  
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

<b>NPma.1</b>
Untuk Mahasiswa

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

---

**JADWAL PELAJARAN**



Universitas Negeri  
Yogyakarta

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI

JADWAL MENGAJAR

Tanggal 15 Juli 2016 – 15 September 2016

HARI JAM	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
1	Upacara f	XI IPS 1	XI IPA 1	X4	X5
2	XI IPA 2	XI IPS 1	XI IPA 1	X4	X5
3	XI IPA 2	XI IPA 3	X7	X6	X3
4	XI IPS 2	XI IPA 3	X7	X6	X3
5	XI IPS 2			XI IPS 3	
6				XI IPS 3	
7					
8					

JAM PEMBELAJARAN EFEKTIF

SENIN		SELASA, RABU, KAMIS		JUMAT		SABTU	
1	07.00 – 07.45	1	07.00 – 07.45	1	07.00 – 07.45	1	07.00 – 07.45
2	07.45 – 08.30	2	07.45 – 08.30	2	07.45 – 08.30	2	07.45 – 08.30
3	08.30 – 09.15	3	08.30 – 09.15	3	08.30 – 09.15	3	08.30 – 09.15
4	09.15 – 10.00	4	09.15 – 10.00	ISTIRAHAT I		4	09.15 – 10.00
ISTIRAHAT I		ISTIRAHAT I		4	09.30 – 10.15	ISTIRAHAT	
5	10.10 – 10.55	5	10.10 – 10.55	5	10.15 – 11.00	5	10.10 – 10.55
6	10.55 – 11.40	6	10.55 – 11.40			6	10.55 – 11.40
ISTIRAHAT II		ISTIRAHAT II				ISTIRAHAT II	
7	12.00 – 12.45	7	12.00 – 12.45			7	12.00 – 12.45
8	12,45 – 13.30	8	12,45 – 13.30			8	12,45 – 13.30



Universitas Negeri  
Yogyakarta

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN**  
**REKREASI**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : SMA N 1 IMOIRI  
Mata Pelajaran : PJOK  
  
Kelas/Semester : X / 1  
Materi pembelajaran : Permainan Sepak Bola  
Alokasi Waktu : 8 x 45 menit

**Standar Kompetensi**

1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

**Kompetensi Dasar**

- 1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain *salah satu* permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri\*\*).

**Indikator**

1. Melakukan latihan teknik dasar mengumpan, mengontrol dan menggiring bola berpasangan dan berkelompok dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik.
2. Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar menendang, mengontrol, dan menggiring bola berpasangan dan berkelompok menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik.
3. Bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman, dan keberanian.

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat melakukan latihan teknik dasar mengumpan, mengontrol dan menggiring bola berpasangan dan berkelompok dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik.
2. Siswa dapat melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar menendang, mengontrol, dan menggiring bola berpasangan dan berkelompok menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik.
3. Siswa dapat bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman, dan keberanian.

**C. Materi Pembelajaran**

- Tema : Permainan bola besar  
Sub Tema : Permainan bola besar menggunakan permainan sepak bola.
1. Materi Pembelajaran Reguler



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN**  
**REKREASI**

- a. Konsep gerak fundamental menendang dalam permainan sepak bola.
- b. Konsep gerak fundamental mengentikan dalam permainan sepak bola.
- c. Konsep gerak fundamenrtal menggiring dalam permainan sepak bola.
- d. Permainan sepak bola dengan permainan yang dimodifikasi  
Bermain dengan menggunakan lapangan sessungguhnya dengan waktu dan jumlah pemain yang dimodifikasi.

2. Materi Pembelajaran Remedial

- a. Konsep menendang bola dalam permainan sepak bola.
- b. Konsep menghentikan bola dalam permgtainan sepak bola.
- c. Konsep menggiring bola dalam permainan sepak bola.
- d. Permainan sepak bola dengan permainan yang dimodifikasi.

Materi pembelajaran remedial adalah materi pembelajaran regular yang disederhanakan sehingga lebih mudah dipahami dan dilakukan. Misalnya jumlah pemain diperbanyak.

3. Materi Pembelajaran Pengayaan

Bermain dengan menggunakan lapangan penuh. Kelompok putra dibagi menjadi dua tim, kelompok putri juga dibagi menjadi dua tim.

Materi pengayaan dikembangkan dari materi pembelajaran regular dengan meningkatkan faktor kesulitan dn peraturan serta strategi permainan sepak bola sesungguhnya.

D.Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan pendahuluan (20 menit)

- 1) Guru menyiapkan peserta didik di dalam kelas dan mengucapkan salam atau selamat pagi kepada peserta didik.
- 2) Guru memimpin doa.
- 3) Guru harus memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat.
- 4) Guru memotivasi peserta didik untuk mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan menjelaskan manfaat olahraga bagi kesehatan masyarakat.
- 5) Guru mengecek semua penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya, dengan cara tanya jawab.
- 6) Guru menjelaskan kompetensi yang harus dikuasai peserta didik setelah proses pembelajaran (seperti yang tercantum dalam indikator ketercapaian kompetensi.
- 7) Dilanjutkan dengan pemanasan agar peserta didik terkondisikan dalam materi yang akan diajarkan dengan perasaan senang. Pemanasan dalam bentuk game.  
Peserta didik dibagi menjadi dua kelompok, kelompok putra dan kelompok putrid.  
Masing-masing kelompok menggunakan satu bola membentuk formasi lingkaran.



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN**  
**REKREASI**

Cara memulai permainan :

Dari masing-masing kelompok dipilih 2 orang untuk di dalam lingkaran. 2 orang yang ada di dalam lingkaran berusaha merebut bola yang dipassing temannya. Yang berhasil merebut bola gentian berada dalam barisan lingkaran.

b. Kegiatan Inti (55 menit)

- Mengamati
  - Peserta didik mengamati perasaan guru/teman/tentang permainan bola voli membuat catatan tentang gerak spesifik permainan sepak bola ( menendang, menghentikan dan menggiring bola)
- Menanya
  - Mempertanyakan cara melakukan teknik dasar bermain sepak bola, misalnya :
    - Bagaimana cara menendang bola menggunakan kaki bagian dalam?
    - Bagaimana perkenaan bola saat menghentikan bola ?
- Mengumpulkan informasi/data/mencoba/menalar/mengasosiasikan-mengkomunikasikan 1

Aktivitas menendang bola menggunakan kaki bagian dalam, mengentikan bola dan menggiring bola secara individu/berpasangan.

1) Menendang bola menggunakan kaki bagian dalam



**Gambar 1.2** Aktivitas menendang bola dengan kaki bagian dalam

2) Menahan/menghentikan bola ditempat

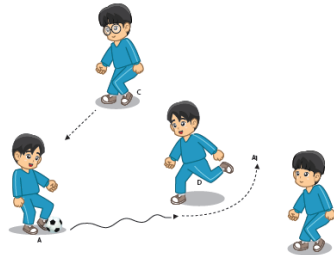


**Gambar 1.8** Aktivitas menendang dan menahan bola di tempat

3) Aktivitas menggiring bola secara berkelompok



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI



Gambar 1.11 Perhatikan aktivitas kedua bermain 3 lawan 1

Setelah kegiatan ini dilanjutkan dengan pengamatan pada peragaan atau simulasi oleh guru atau teman/model. Kelompok peserta membuat analisis berbagai cara menendang bola yang berhasil dan gagal. Diharapkan peserta didik dalam kelompok dapat membuat kesimpulan mengenai konsep dasar dalam bermain sepak bola. Komunikasikan dengan guru dan peserta didik lain agar mendapatkan kesimpulan yang baik.

- Mengumpulkan informasi/data/mencoba/menalar/mengasosiasikan-mengkomunikasikan 2.

Bermain sepak bola dengan peraturan dimodifikasi.

Cara bermain :

Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok. Masing-masing kelompok berusaha memasukan bola ke gawang setelah mengoper 7 kali ke temannya.



### c. Kegiatan Penutup (20 menit)

1. Peserta didik melakukan pendinginan dan pelepasan.
2. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari seluruh materi.
3. Refleksi dari guru dan peserta didik

Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum tercapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan.

#### 4. Penilaian

Guru membuat penilaian terhadap keberhasilan proses pembelajaran secara transparan.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI

5. Tindak lanjut dan penjelasan matri minggu depan

Guru memberikan tugas yang terkait dengan pembelajaran hari ini dan pembelajaran yang akan datang.

6. Berdoa

Guru menugaskan peserta didik untuk memimpin berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing.

7. Kembali ke kelas dengan tertib dan tepat waktu.

Peserta didik kembali ke kelas yang dilakukan dengan tertib, bagi peserta didik yang bertugas mengembalikan peralatan ke tempat semula.

### E. Penilaian

#### 1. Penilaian Pengetahuan

Peserta didik diminta untuk menjawab pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan tepat! Tugas tersebut dikerjakan di rumah dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya!

Butir soal pengetahuan

No.	Butir Pertanyaan	Bobot
1.	Sebutkan tujuan permainan sepak bola!	3
2.	Sebutkan prinsip-prinsip permainan sepak bola!	2
3.	Sebutkan macam-macam teknik dasar permainan sepak bola!	2
4.	Jelaskan cara menendang bola permainan sepak bola!	4
5.	Jelaskan cara menggiring bola permainan sepak bola!	4
Skor Total		15

skor total ( 15 )

Contoh cara perskoran soal no. 5:

- Pertanyaan: Jelaskan cara menggiring bola permainan sepak bola!
- Kriteria penskoran:

Skor 4 jika peserta didik dapat menjelaskan:

- (1) Kaki kanan ditempatkan di depan.
- (2) Pergelangan kaki diputar sedikit ke dalam dan lutut agak ditekuk. Kaki kiri digunakan sebagai tumpuan, lututnya agak ditekuk.
- (3) Badan sedikit condong ke depan dan berat badan berada di kaki kiri. Lengan di samping badan bergantung rileks.
- (4) Perkenaan bola dengan kaki tepat dengan kaki bagian luar. Pada saat menggiring



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI

bola, kaki selalu dekat dengan bola.

Skor 3 jika peserta didik hanya menjawab tiga kriteria yang dilakukan secara benar

Skor 2 jika peserta didik hanya menjawab dua kriteria yang dilakukan secara benar

Skor 1 jika peserta didik hanya menjawab satu kriteria yang dilakukan secara benar

2. Penilaian Keterampilan

**Penskoran Unjuk Kerja**

Peserta didik diminta melakukan teknik dasar gerakan permainan sepak bola berikut ini. Penskoran yang diberikan oleh guru meliputi unsur-unsur: sikap awal, sikap pelaksanaan, dan sikap akhir teknik dasar permainan bola besar.

**Butir Soal Keterampilan (Unjuk Kerja)**

1) Peserta didik diminta untuk melakukan teknik dasar menendang dan menahan bola permainan sepak bola yang dilakukan berpasangan, berkelompok atau permainan!

No.	Indikator Penilaian	Hasil Penilaian		
		Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1.	Sikap awalan melakukan gerakan			
2.	Sikap pelaksanaan melakukan gerakan			
3.	Sikap akhir melakukan gerakan			
Skor Maksimal (9)				

2) Peserta didik diminta untuk melakukan teknik dasar mendribbling bola permainan sepak bola yang dilakukan berpasangan, berkelompok atau dalam bentuk bermain!

No.	Indikator Penilaian	Hasil Penilaian		
		Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1.	Sikap awalan melakukan gerakan			
2.	Sikap pelaksanaan melakukan gerakan			
3.	Sikap akhir melakukan gerakan			
Skor Maksimal (9)				

3) Peserta didik diminta untuk melakukan gerakan variasi dan kombinasi gerakan menendang, menahan dan mendribbling bola dalam permainan sepak bola yang dilakukan berpasangan, berkelompok atau dalam bentuk bermain!

No.	Indikator Penilaian	Hasil Penilaian		
		Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1.	Sikap awalan melakukan gerakan			
2.	Sikap pelaksanaan melakukan gerakan			
3.	Sikap akhir melakukan gerakan			
Skor Maksimal (9)				

3. Penilaian Pembelajaran remedial dan Pengayaan





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI

- a. Instrumen penilaian pembelajaran remedial pada dasarnya sama dengan instrument penilaian pembelajaran regular.
- b. Instrument penilaian pembelajaran pengayaan, untuk materi pengetahuan dan keterampilan:  
Instrument kompetensi pengetahuan
  - Daftar tugas

Indikator	Teknik Penilaian	Contoh Instrumen
Memahami strategi permainan sepak bola	Penugasan	- Carilah bentuk-bentuk pola serangan dalam permainan sepak bola. - carilah bentuk-bentuk posisi pertahanan dalam permainan sepak bola.

Instrumen kompetensi keterampilan

Indikator	Teknik Penilaian	Contoh Instrumen
Mempraktikkan strategi permainan sepak bola.	Tes praktik	Bermain sepak bola 11 lawan 11 dengan peraturan yang dimodifikasi.

F. Media, Alat/Bahan dan Sumber belajar

1. Media

- Lapangan sepak bola

4. Alat dan Bahan

- Sepak bola = 6 buah
- Peluit



Universitas Negeri  
Yogyakarta

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN**  
**REKREASI**

Imogiri , 28 Juli 2016

Guru PJOK,

Mahasiswa,

Eka Bawanto, S.Pd  
NIP 196508311989031006

Murni Ekawati  
NIM 1360124104

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Drs. Sumarman  
NIP 196208121989031014



Universitas Negeri  
Yogyakarta

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMA N 1 IMOIRI  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/ Semester : X/ 1  
Materi Pokok / Topik : Permainan Bola Besar / Bola Basket  
Alokasi Waktu : 8 x 45 menit

**Standar Kompetensi**

1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

**Kompetensi Dasar**

- 1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain *salah satu* permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri\*\*).

**Indikator**

1. Melakukan latihan teknik dasar melempar, menangkap, menggiring dan menembak bola (berpasangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.
2. Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar melempar, menangkap, menggiring dan menembak bola (berpasangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.
3. Bermain bolabasket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman, dan keberanian.

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat melakukan latihan teknik dasar melempar, menangkap, menggiring dan menembak bola (berpasangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.
2. Siswa dapat melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar melempar, menangkap, menggiring dan menembak bola (berpasangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.
3. Siswa dapat bermain bolabasket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman, dan keberanian.

**A. Materi Pembelajaran**

1. Tehnik dasar melempar bola



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

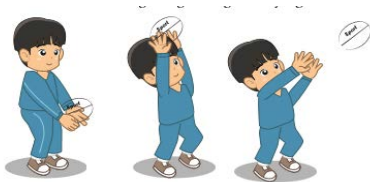
Universitas Negeri  
Yogyakarta

---

### 1. 1. Teknik melempar bola setinggi dada.



### 1.2. Teknik melempar melewati atas kepala



### 1.3. Teknik melempar dengan pantulan lantai



### 1.4. Teknik melempar dengan kaitan.



## 2. Tehnik menangkap bola

Cara menangkap bola adalah sebagai berikut

1. Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu, lutut sedikit di tekuk
2. Kedua tangan lurus ke depan dan kedua telapak tangan menghadap ke depan serta jari-jari terbuka.
3. Kemudian siswa yang lain disuruh melakukan lemparan ke arah siswa tersebut dan dilakukan bergantian.
4. Lalu tangkap bola tersebut dan bawalah ke arah dada.



Gambar 1.45 Cara menangkap bola permainan bolabasket

## 2. Teknik mendribbling

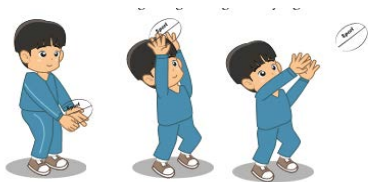
Cara berlatih mendribbling bola



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI

Universitas Negeri  
Yogyakarta

1. Sikap awal seperti menangkap dan menerima bola, lengan bagian atas tegak lurus dengan kaki, lengan bawah sejajar dengan lantai, pergelangan tangan tidak kaku.
2. Cara mendorong bola dipantul-pantulkan kelantai arah depan kanan atau kiri badan, telapak tangan dan jari-jari terbuka ( bukan dipukul-pukul )
3. Pandangan ke arah bola, setelah itu ke segala arah.
3. Teknik menembak bola



4. Teknik bermain dengan peraturan yang sederhana



**B. Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Scientific .

Metode : Demonstrasi, Latihan

**C. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyiapkan peserta didik di dalam kelas dan mengucapkan salam atau selamat pagi kepada peserta didik.</li><li>2. Guru memimpin doa.</li><li>3. Guru harus memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat.</li></ol>	20 menit



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI

	<p>4. Guru memotivasi peserta didik untuk mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan menjelaskan manfaat olahraga bagi kesehatan dan kebugaran.</p> <p>5. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya, dengan cara tanya jawab.</p> <p>6. Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari yaitu permainan bola basket.</p> <p>7. Dilanjutkan dengan pemanasan.</p>	
Inti	<p>a. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mengamati video teknik melempar, menangkap, menggiring dan menembak bola dalam permainan bola basket dan video pertandingan bola basket serta membuat catatan tentang gerak fundamental permainan bola basket (melempar dan menangkap bola).</li></ul> <p>b. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menanyakan kepada peserta didik tentang gerak fundamental bolabasket,<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Apakah posisi tangan mempengaruhi peregerakan bola saat melakukan melempar dan menangkap?</li><li>▪ Apakah perkenaan bola dengan tangan mempengaruhi jalannya bola saat melempar dan menangkap?</li><li>▪ Apakah jenis pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan melempar dan menangkap?</li></ul></li><li>• Guru menanyakan kepada peserta didik tentang manfaat permainan bolabasket terhadap kesehatan dan otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam permainan bolabasket.</li></ul>	55 menit



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI

	<p>c. Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik melempar, menangkap, menggiring dan menembak bola dengan berbagai cara dalam posisi diam dan bergerak secara individual, berpasangan, atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, dan toleransi.</li><li>• Mendiskusikan setiap gerak fundamental permainan bolabasket (didik melempar, menangkap, menggiring dan menembak bola) dengan benar.</li><li>• Mendiskusikan kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan gerak fundamental permainan bolabasket (didik melempar, menangkap, menggiring dan menembak bola) dengan benar dan membuat kesimpulannya.</li><li>• Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan gerak fundamental permainan bolabasket (melempar, menangkap, menggiring dan menembak bola) dengan benar dan membuat kesimpulannya.</li></ul> <p>d. Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik menemukan gerak fundamental permainan bolabasket (melempar, menangkap, menggiring dan menembak bola) yang paling sesuai untuk kebutuhan sendiri.</li><li>• Peserta didik mencari hubungan antara titik perkenaan bola dengan tangan dan jalannya bola.</li><li>• Peserta didik mencari hubungan antara jenis lemparan dengan sasaran yang hendak di capai.</li><li>• Peserta didik mencari hubungan antara permainan bola basket dengan kesehatan dan kebugaran tubuh.</li></ul> <p>e. Mengomunikasikan</p>	
--	--	--



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik menerapkan berbagai keterampilan gerak fundamental ke dalam permainan bolabasket ((melempar, menangkap, menggiring dan menembak bola) dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta menunjukkan sportif, kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</li><li>• Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan permainan.</li><li>• Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebihan.</li><li>• Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan.</li><li>• Memaparkan hasil diskusi berkaitan dengan tentang keterampilan gerak fundamental permainan bola basket secara sederhana berkelompok dengan menunjukkan kerjasama.</li></ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pendinginan (<i>colling down</i>) dengan melemaskan otot-otot tungkai dan punggung.</li><li>• Melakukan refleksi dan tanya-jawab materi pembelajaran yang telah dipelajari, memberi tugas pengayaan bagi yang tuntas dan remedial yang belum tuntas, dan memberitahu materi yang akan dipelajari pada minggu yang akan datang.</li><li>• Guru menugaskan kepada peserta didik untuk mencatat pola gerak fundamental permainan bolabasket yang telah dipelajari dalam buku tugas/kerja, dan dikumpulkan pada pertemuan yang akan datang.</li><li>• Berbaris dan berdoa, kembali ke kelas dengan penuh disiplin.</li></ul>	15 menit





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI

D. Prosedur Penelitian

a. Penilaian Kognitif

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan tepat!

Butir Soal Pengetahuan

No.	Butir Pertanyaan	Kriteria Pensekoran					Nilai Akhir
		0	1	2	3	Σ	
1.	Jelaskan cara melakukan gerak dasar fundamental memegang bola permainan bolabasket.						
2.	Jelaskan cara melakukan gerak dasar fundamental melempar bola permainan bolabasket.						
3.	Jelaskan cara melakukan gerak dasar fundamental menangkap bola permainan bolabasket.						
4.	Jelaskan cara melakukan gerak dasar fundamental menggiring bola permainan bolabasket.						

Kriteria Penilaian

- Skor 3 : jika peserta didik mampu menjelaskan tentang gerak dasar fundamental melempar, menangkap, dan menggiring permainan bolabasket.
- Skor 2 : jika peserta didik mampu menyebutkan dua pertanyaan di atas.
- Skor 1 : jika peserta didik mampu menyebutkan salah satu pertanyaan di atas.
- Skor 0 : jika tidak satupun pertanyaan di atas mampu disebutkan.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Skor Maksimal



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI

b. Penilaian Psikomotor

Penilaian aspek keterampilan diperoleh melalui penilaian proses, yaitu: sikap awal, sikap pelaksanaan, dan sikap akhir melakukan suatu proses gerak dasar permainan bola besar.

- Lakukan gerak dasar melempar dan menangkap bola permainan bolabasket!

Penilaian Keterampilan Gerak				Skor Akhir	Keterangan	
Penilaian Proses			Jumlah Skor Maksimal			
Sikap tangan dan kaki (Skor 3)	Teknik mengoper dan menangkap bola (Skor 4)	Gerakan lanjutan (Skor 3)				

Kriteria Penilaian Psikomotor

Kriteria skor : Pelaksanaan lempar dan tangkap bola bolabasket (Proses)

- Sikap awal

Nilai 3 jika :

1. pandangan mata ke arah datangnya bola
2. badan sedikit dicondongkan ke depan dan berat badan terletak di antara kedua kaki.
3. lutut ditekuk, badan condong ke depan dan jaga keseimbangan

Nilai 2: jika hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar

Nilai 1: jika hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar

Nilai 0: jika tidak satupun kriteria dilakukan secara benar

- Pelaksanaan gerak

Nilai 4 jika :

1. bola didorong dari depan
2. kedua lengan lurus ke depan
3. badan dicondongkan ke depan
4. pandangan mata tertuju pada lepasnya bola

Nilai 3: jika tiga kriteria dilakukan secara benar



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI

Nilai 2: jika hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar

Nilai 1: jika hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar

Nilai 0: jika tidak satupun kriteria dilakukan secara benar

- Pelaksanaan akhir (kembali ke sikap semula)

Nilai 3 jika :

1. badan tetap condong ke depan
2. pandangan mata tertuju pada lepasnya bola
3. kaki kiri ke depan dan kaki kanan di belakang

Nilai 2: jika hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar

Nilai 1: jika hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar

Nilai 0: jika tidak satupun kriteria dilakukan secara benar

- Lakukan gerak dasar menggiring bola permainan bolabasket!

Penilaian Keterampilan Gerak				Skor Akhir	Keterangan
Penilaian Proses			Jumlah Skor Maksimal		
Sikap awal tangan dan kaki (Skor 3)	Teknik menggiring bola sambil berlari (Skor 4)	Gerakan koordinasi antara tangan, kaki, dan pandangan mata (Skor 3)			

**Kriteria Penilaian Psikomotor**

Kriteria skor : Pelaksanaan menggiring bola bolabasket (Proses)



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN**  
**REKREASI**

- Sikap awal

Nilai 3 jika :

1. pandangan mata ke arah bola
2. badan sedikit dicondongkan ke depan dan berat badan terletak di antara kedua kaki.
3. lutut ditekuk, badan condong ke depan dan jaga keseimbangan

Nilai 2: jika hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar

Nilai 1: jika hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar

Nilai 0: jika tidak satupun kriteria dilakukan secara benar

- Pelaksanaan gerak

Nilai 4 jika :

1. bola didorong menggunakan semua jari dan sebagian telapak tangan
2. perkenaan bola dengan tangan tidak mengeluarkan suara berlebih
3. bola didribbling tidak jauh dari badan
4. pandangan mata ke depan

Nilai 3: jika tiga kriteria dilakukan secara benar

Nilai 2: jika hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar

Nilai 1: jika hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar

Nilai 0: jika tidak satupun kriteria dilakukan secara benar

- Pelaksanaan akhir (kembali ke sikap semula)

Nilai 3 jika :

1. badan tetap condong ke depan
2. pandangan mata tertuju ke depan
3. kaki kiri ke depan dan kaki kanan di belakang

Nilai 2: jika hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar

Nilai 1: jika hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar

Nilai 0: jika tidak satupun kriteria dilakukan secara benar

- Lakukan gerak dasar menembak bola permainan bolabasket!



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI

Penilaian Keterampilan Gerak				Skor Akhir	Keterangan
Penilaian Proses			Jumlah Skor Maksimal		
Sikap awal tangan dan kaki (Skor 3)	Teknik menembak bola (Skor 4)	Sikap lanjutan (Skor 3)			

**Kriteria Penilaian Psikomotor**

Kriteria skor : Pelaksanaan menembak bola bolabasket (Proses)

• Sikap awal

Nilai 3 jika :

1. pandangan mata ke arah bola
2. badan sedikit dicondongkan ke depan dan berat badan terletak di antara kedua kaki.
3. posisi tangan kanan di belakang bola dan tangan kiri di samping bola

Nilai 2: jika hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar

Nilai 1: jika hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar

Nilai 0: jika tidak satupun kriteria dilakukan secara benar

• Pelaksanaan gerak

Nilai 4 jika :

1. bola didorong ke depan
2. hasil dorongan bola berputar ke belakang
3. kaki tidak ada yang diangkat
4. pandangan mata tertuju ring

Nilai 3: jika tiga kriteria dilakukan secara benar

Nilai 2: jika hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar

Nilai 1: jika hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI

Nilai 0: jika tidak satupun kriteria dilakukan secara benar

- Pelaksanaan akhir (kembali ke sikap semula)

Nilai 3 jika :

1. badan tetap condong ke depan
2. pandangan mata bola
3. kaki kiri ke depan dan kaki kanan di belakang

Nilai 2: jika hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar

Nilai 1: jika hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar

Nilai 0: jika tidak satupun kriteria dilakukan secara benar

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

1. Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Peserta Didik	Aspek-Aspek Penilaian			Keterangan
		Afektif	Kognitif	Psikomotor	
1					
2					
3					
4					
5					

E. Sumber Belajar

- Buku praktik/Lembar Kerja Siswa (LKS), Media elektronik
- Audio/video visual teknik dasar permainan bola basket.

F. Alat, Bahan dan Media Pembelajaran

- Alat dan Bahan  
Lapangan yang aman dan rata, peluit, cones, bola basket
- Media Pembelajaran : Peragaan dari guru maupun peserta didik.



Universitas Negeri  
Yogyakarta

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN**  
**REKREASI**

Imogiri, 1 Agustus 2016

Guru PJOK,

Mahasiswa,

Eka Bawanto, S.Pd.

NIP 196508311989031006

Murni Ekawati

NIM 13601241045

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Drs. Sumarman

NIP 196208121989031014



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA N 1 IMOGIRI
Mata Pelajaran	: PJOK
Kelas / Semester	: X / I
Materi Pembelajaran	: Permainan Bulu Tangkis
Alokasi Waktu	: 4 x 45 menit

**Standar Kompetensi**

1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

**Kompetensi Dasar**

- 1.2. Mempraktikkan keterampilan bermain *salah satu* permainan dan olahraga beregu bola kecil dengan menggunakan alat dan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri\*\*).

**Indikator**

1. Melakukan teknik dasar memukul forehand, memukul backhand, dan servis bulutangkis (berpasangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.
2. Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar memukul forehand, memukul backhand, dan servis bulutangkis (berpasangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.
3. Bermain bulutangkis dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran dan menghormati lawan.

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat melakukan teknik dasar memukul forehand, memukul backhand, dan servis bulutangkis (berpasangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.
2. Siswa dapat melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar memukul forehand, memukul backhand, dan servis bulutangkis (berpasangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.
3. Siswa dapat bermain bulutangkis dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran dan menghormati lawan.

**A. Metode Pembelajaran**

Metode yang digunakan dalam pembelajaran permainan bulu tangkis antara lain.

- a. Cakupan (*Inclusive*).
- b. Demonstrasi.
- c. Bagian dan keseluruhan (*Part and Whole*).
- d. Timbal Balik (*Resiprokal*).
- e. Pendekatan Pembelajaran Kontekstual.





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI

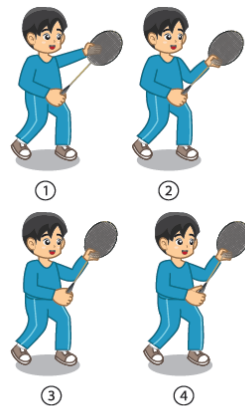
f. Pendekatan *Scientific*.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>8. Guru menyiapkan peserta didik di dalam kelas dan mengucapkan salam atau selamat pagi kepada peserta didik.</p> <p>9. Guru memimpin doa.</p> <p>10. Guru harus memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat.</p> <p>11. Guru memotivasi peserta didik untuk mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan menjelaskan manfaat olahraga bagi kesehatan dan kebugaran.</p> <p>12. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya, dengan cara tanya jawab.</p> <p>13. Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari yaitu permainan bulu tangkis.</p> <p>14. Dilanjutkan dengan pemanasan di lapangan.</p> <p>Pemanasannya adalah sebagai berikut.</p> <p>Peserta didik dibagi menjadi empat kelompok. Per dua kelompok saling berhadapan. Setiap kelompok melemparkan shuttlecock ke barisan di depannya. Begitu seterusnya.</p>	20 menit
Inti	<p>1. Mengamati</p> <p>Peserta didik mengamati peragaan guru/teman tentang permainan bulu tangkis yang meliputi gerak memegang raket, servis <i>forehand</i> dan <i>backhand</i>, memukul <i>forehand</i> dan <i>backhand</i>, dan variasi gerak memegang raket dan memukul <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> dalam bentuk permainan bulutangkis yang dimodifikasi.</p> <p>2. Menanya</p> <p>Guru memotivasi siswa untuk bertanya, dengan cara guru mengajukan beberapa pertanyaan atau mengajukan permasalahan.</p> <p>3. Mengumpulkan informasi/data/mencoba/menalar/mengasosiasi-mengkomunikasikan 1.</p> <p>1) Aktivitas Pembelajaran Cara memegang raket</p> <p>Cara memegang raket antara lain sebagai berikut :</p> <p>a) Pegangan kampak atau pegangan Inggris</p>	55 menit

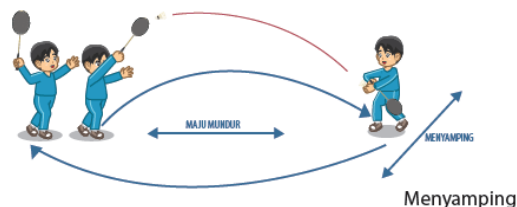
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI

- b) Pegangan geblok kasur atau pegangan Amerika
- c) Pegangan gabungan atau pegangan berjabat tangan
- d) Peganganb backhand



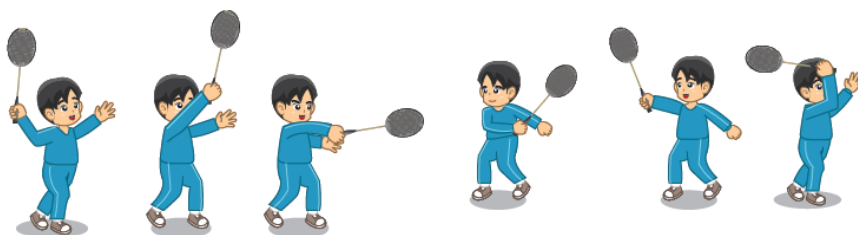
Gambar 2.21 Cara memegang raket bulu tangkis

- 2) Melempar forehand overhead, dan menangkap bola berpasangan atau kelompok dan berhadapan, ditempat, bergerak mundur, maju, menyamping, dilanjutkan dengan formasi berbanjar dengan menggunakan teknik pukulan forehand, yang telah melakukan gerakan melempar dan menangkap bola berpindah tempat. Siswa diminta untuk mengamati dan meragakan aktivitas permainan bulu tangkis berikut ini.



Gambar 2.24 Aktivitas 1 memukul shuttlecock permainan bulu tangkis

- 3) Memukul bola menggunakan *forehand* dan *backhand* overhead, dengan bola dipukul lambung teman, dilakukan berpasangan, kelompok, bergerak ke kiri dan ke kanan, dan bergerak berpindah tempat.



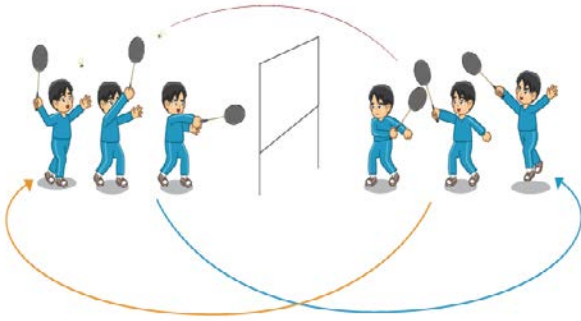
Gambar 2.27 Aktivitas 4 memukul shuttlecock permainan bulu tangkis

4. Mengumpulkan informasi/data/mencoba/menalar/mengasosiasi-mengkomunikasikan 2.

Aktivitas pembelajaran bermain bulu tangkis dengan peraturan yang



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI

	<p>dimodifikasi, menggunakan teknik servis dan pukulan forehand, backhand, bermain 3 lawan 3 pihak yang bolanya banyak mati dianggap kalah (dilakukan <math>\pm</math> 8-10 menit).</p>  <p>Gambar 2.28 Bermain bulu tangkis dengan peraturan dimodifikasi</p>	
Penutup	<p>a. Peserta didik melakukan pendinginan dan pelepasan. Pendinginan yang dilakukan dalam bentuk permainan yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok. Setiap kelompok berbaris satu banjar. Setiap kelompok harus memberikan shuttlecock kepada barisan di belakangnya dengan memaksimalkan jangkauan tangan. Begitu seterusnya.</li></ul> <p>b. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari seluruh materi.</p> <p>c. Refleksi dari guru dan peserta didik Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum tercapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan.</p> <p>d. Penilaian Guru membuat penilaian terhadap keberhasilan proses pembelajaran secara transparan.</p> <p>e. Tindak lanjut dan penjelasan materi minggu depan Guru memberikan tugas yang terkait dengan pembelajaran hari ini dan pembelajaran yang akan datang.</p> <p>f. Berdoa Guru menugaskan peserta didik untuk memimpin berdoa sesuai agama dan</p>	15 menit



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI

	kepercayaan masing-masing. g. Kembali ke kelas dengan tertib dan tepat waktu. Peserta didik kembali ke kelas yang dilakukan dengan tertib, bagi peserta didik yang bertugas mengembalikan peralatan ke tempat semula.	
--	---	--

### C. Penilaian

Peserta didik diminta untuk menjawab pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan tepat!

Tugas tersebut dikerjakan di rumah dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya!

Butir soal pengetahuan

No	Butir soal pertanyaan	Bobot
1.	Jelaskan cara memegang raket dalam permainan bulu tangkis!	4
2.	Jelaskan cara melakukan teknik servis forehand!	4
3.	Jelaskan cara melakukan teknik servis backhand!	4
4.	Jelaskan cara melakukan pukulan forehand!	4
5.	Buatlah modifikasi permainan bulu tangkis	4
Skor Maximal		20

### Kriteria Penilaian (Pengetahuan/Pemahaman)

Skor yang diperoleh peserta didik untuk suatu perangkat tes uraian dihitung dengan rumus.

$$\text{Nilai peserta didik} = \frac{\text{skor yang diperoleh peserta didik}}{\text{skor total (20)}} \times 100$$

### 2. Penskoran Keterampilan

#### a. Penskoran Unjuk Kerja

Peserta didik diminta untuk melakukan teknik dasar gerakan permainan kasti di bawah ini. Penilaian yang diberikan oleh guru meliputi unsur-unsur: sikap awal, sikap pelaksanaan, dan sikap akhir teknik dasar permainan kasti.

#### Butir Soal Keterampilan (Unjuk Kerja)

1) Peserta didik diminta untuk melakukan teknik dasar melempar dan menangkap bola

No	Aspek pengamatan	Skor			Keterangan
		1	2	3	
1.	Sikap awal				



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI

2.	Pelaksanaan				
3.	Sikap akhir				
Skor Maximal					

permainan kasti yang dilakukan berpasangan, berkelompok atau dalam bentuk bermain.

- 2) Peserta didik diminta untuk melakukan teknik dasar memukul bola kasti yang dilakukan perseorangan, berpasangan, berkelompok atau dalam bentuk bermain.

No	Aspek pengamatan	Skor			Keterangan
		1	2	3	
1.	Sikap awal				
2.	Pelaksanaan				
3.	Sikap akhir				
Skor Maximal					

Skor yang diperoleh peserta didik untuk suatu perangkat tes keterampilan dihitung dengan rumus:

$$\text{Nilai peserta didik} = \frac{\text{skor yang diperoleh peserta didik}}{\text{skor total (20)}} \times 100$$

**Contoh cara penskoran soal no. 1:**

- Perintah : Lakukan teknik dasar melempar dan menangkap bola permainan kasti yang dilakukan berpasangan, berkelompok atau dalam bentuk bermain!
- Kriteria penskoran:

**Sikap awalan melakukan gerakan:**

Skor Baik jika:

- (1) pandangan mata ke arah datangnya bola.
- (2) badan sedikit dicondongkan ke depan dan berat badan terletak di antara kedua kaki.
- (3) lutut ditekuk, badan condong ke depan dan jaga keseimbangan.

Skor Sedang jika: hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar



Skor Kurang jika: hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar

**Sikap pelaksanaan melakukan gerakan:**

Skor Baik jika:

- (1) pandangan mata ke arah lajunya bola dan badan sedikit dicondongkan ke depan dan beratnya terletak di antara dua kaki.
- (2) kedua lengan diayun ke arah depan, sehingga arah gerak bola membentuk lintasan lurus.
- (3) salah satu kaki kemudian kedua tungkai diluruskan hingga kaki jingjit bersamaan dengan dorongan hingga lepasnya bola.

Skor Sedang jika: hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar

Skor Kurang jika: hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar

**Sikap pelaksanaan melakukan gerakan:**

Skor Baik jika:

- (1) badan sedikit dicondongkan ke depan dan beratnya terletak di antara kedua kaki
- (2) kedua telapak tangan beraga di depan menghadap ke bawah dengan lengan diluruskan ke depan secara rileks.
- (3) kedua tungkai sedikit ditekuk dengan lutut tetap menghadap ke depan dan di buka selebar bahu.

Skor Sedang jika: hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar

Skor Kurang jika: hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar

**D. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar**

1. Media

- 1) Gambaran gerak memegang raket, servis forehand dan backhand, memukul forehand dan backhand, dan variasi gerak memegang raket dan memukul *forehand* dan *backhand* permainan bulu tangkis.
- 2) Model siswa atau guru yang memperagakan gerak memegang raket, servis forehand dan backhand, memukul forehand dan backhand, variasi gerak memegang raket dan memukul forehand dan backhand permainan bulu tangkis.

2. Alat dan Bahan

- 1) Raket bulu tangkis atau raket sejenisnya
- 2) Shuttlecock
- 3) Lapangan permainan bulu tangkis
- 4) Net/jarring bulu tangkis
- 5) Peluit/stopwatch



Universitas Negeri  
Yogyakarta

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN**  
**REKREASI**

**3. Sumber Pembelajaran :**

- Media cetak
  - Buku pegangan guru dan siswa SMA Kelas X, Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Erlangga.
  - Lembar Kerja Siswa (LKS), Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
  - Buku permainan bulutangkis
- Media elektronik
  - Audio/video visual teknik dasar permainan bulutangkis
- a. Rekaman/cuplikan pertandingan bulutangkis.

Imogiri, 23 Juli 2016

Guru PJOK

Mahasiswa,

Eka Bawanto, S.Pd

Murni Ekawati

NIP 196508311989031006

NIM 13601241045

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

. Drs.Sumarman

NIP. 19620812 198903 1 014



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN**  
**REKREASI**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah	: SMA N 1 IMOGIRI
Mata Pelajaran	: PJOK
Kelas / Semester	: X / I
Materi Pembelajaran	: Permainan Bola kecil (hand ball)
Alokasi Waktu	: 4 x 45 menit (2 JP)

**Standar Kompetensi**

Mempraktikan berbagai keterampilan permainan olahraga bola besar dengan teknik-teknik dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

**Kompetensi Dasar**

Mempraktikan keterampilan gerak dasar bola tangan secara sederhana serta nilai kerja- sama, kejujuran menghargai, semangat dan percaya diri.

**Indikator**

- Melakukan gerak dasar passing.

**A. Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik mampu:

1. Melakukan gerak dasar passing pada permainan bola tangan dengan baik dan benar.
2. Mengikuti keseluruhan pembelajaran dengan serius

Materi Pembelajaran passing

**C. Metode Pembelajaran**

- Demonstrasi
- Bagian-bagian keseluruhan
- Saling menilai sesama teman
- Cakupan keseluruhan

Permainan kasti dengan peraturan yang dimodifikasi.

- Bermain dengan menggunakan lapangan yang sesungguhnya dengan waktu dan jumlah pemain yang dimodifikasi.

**E. Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan : TGFU





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI

2. Metode : Demokrasi, Permainan

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>15. Guru menyiapkan peserta didik di dalam kelas dan mengucapkan salam atau selamat pagi kepada peserta didik.</p> <p>16. Guru memimpin doa.</p> <p>17. Guru harus memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat.</p> <p>18. Guru memotivasi peserta didik untuk mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan menjelaskan manfaat olahraga bagi kesehatan dan kebugaran.</p> <p>19. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya, dengan cara tanya jawab.</p> <p>20. Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari yaitu permainan kasti.</p> <p>21. Dilanjutkan dengan pemanasan di lapangan.</p> <p>Nama Permainan : bintang beralih</p> <p>Cara bermain :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik dibagi dalam tiga kelompok.</li><li>2. Setiap kelompok terdiri dari 6 sampai 9 pemain.</li><li>3. Diundi 2 pemain yang jadi pengejar dan dikejar.</li><li>4. Barisan yang dihindangi barisan paling depan harus berlari menghindari pengejar.</li></ol> <p>Cara bermain:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>a. Pemain dibariskan dalam satu banjar.</li><li>b. Pemain jogging melewati garis yang dibatasi cone.</li><li>c. Pemain yang berada di barisan paling belakang membawa bola berlari sampai berada di depan barisan paling depan.</li><li>d. Setelah berada di barisan paling depan, bola dilempar ke bagian paling belakang, begitu seterusnya.</li><li>e. Jika ada peluit, pemain harus bersiap siap untuk bergabung membuat kelompok sesuai dengan yang diminta pemimpin.</li></ol>	20 menit



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI

Inti	<p>5. Mengamati</p> <p>Peserta didik mengamati peragaan guru/teman tentang permainan kasti yang meliputi cara memukul, cara melempar serta peraturan yang dimodifikasi.</p> <p>6. Menanya</p> <p>Mempertahankan tentang gerak spesifik permainan kasti, misalnya :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Bagaimana cara melakukan teknik dasar memukul bola?</li><li>Bagaimana cara memukul bola sehingga menghasilkan bola yang mendarat?</li></ol> <p>7. Mengumpulkan informasi/data/mencoba/menalar/mengasosiasi-mengkomunikasikan 1.</p> <p>Cara bermain:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Pemain dibariskan dalam satu banjar.</li><li>Pemain jogging melewati garis yang dibatasi cone.</li><li>Pemain yang berada di barisan paling belakang membawa bola berlari sampai berada di depan barisan paling depan.</li><li>Setelah berada di barisan paling depan, bola dilempar ke bagian paling belakang, begitu seterusnya.</li><li>Jika ada peluit, pemain harus bersiap siap untuk bergabung membuat kelompok sesuai dengan yang diminta pemimpin.</li></ol> <p>8. Mengumpulkan informasi/data/mencoba/menalar/mengasosiasi-mengkomunikasikan 2.</p> <p>1) Aktivitas melempar bola</p> <div data-bbox="509 1928 1039 2123"></div> <p>Gambar 2.3 Aktivitas melempar bola lurus/mendarat permainan kasti</p>	55 menit



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI

2) Aktivitas menangkap bola



Gambar 2.11 Aktivitas melempar dan menangkap bola berkelompok permainan kasti

9. Mengumpulkan informasi/data/mencoba/menalar/mengasosiasi-mengkomunikasikan 3.

Nama Permainan : hand ball

Peraturan Permainan :

- Setiap tim terdiri dari 8 sampai 10 pemain
- Pergantian Main jika lawan sudah membuat pelanggaran, dan cara menembaknya menggunakan tangan , tidak boleh terkena kaki dan jika sudah gol maka itu bola gantian

Cara Bermain :

- 1) Siswa dibariskan menjadi 3 berbanjar dan diberi jarak.
- 2) Guru memperlihatkan media gambar kepada siswa.
- 3) Siswa melakukan gerakan dasar yang di contohkan oleh guru dengan hitungan 1, 2, 3.
- 4) Setelah itu siswa di bariskan bershaf dan saling berhadap-hadapan.
- 5) Siswa di berikan bola dan melakukan passing kepada teman di hadapannya.
- 6) Gerakan itu dilakukan dengan berbagai gaya.
- 7) Setelah selesai, di tambah dengan gerakan lokomotor dengan berlari.
- 8) Dan ditambah dengan berbagai variasi passing yang lainnya.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI

Penutup	<p>h. Peserta didik melakukan pendinginan dan pelepasan. Peserta didik dibagi menjadi dua kelompok. Pendinginan yang dilakukan dalam bentuk permainan yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik jalan (jogging kecil) di garis persegi (sama seperti saat pemanasan). Peserta didik yang berada di posisi depan membawa bola.</li><li>- Bola tersebut diberikan di barisan belakangnya dengan memaksimalkan jangkauan tangan. Begitu seterusnya.</li></ul> <p>i. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari seluruh materi.</p> <p>j. Refleksi dari guru dan peserta didik Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum tercapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan.</p> <p>k. Penilaian Guru membuat penilaian terhadap keberhasilan proses pembelajaran secara transparan.</p> <p>l. Tindak lanjut dan penjelasan materi minggu depan Guru memberikan tugas yang terkait dengan pembelajaran hari ini dan pembelajaran yang akan datang.</p> <p>m. Berdoa Guru menugaskan peserta didik untuk memimpin berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing.</p> <p>n. Kembali ke kelas dengan tertib dan tepat waktu. Peserta didik kembali ke kelas yang dilakukan dengan tertib, bagi peserta didik yang bertugas mengembalikan peralatan ke tempat semula.</p>	15 menit

**G. Penilaian**

Peserta didik diminta untuk menjawab pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan tepat!



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI

Tugas tersebut dikerjakan di rumah dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya!

Butir soal pengetahuan

No	Butir soal pertanyaan	Bobot
1.	Jelaskan cara memegang bola tangan	4
2.	Jelaskan cara melakukan teknik melempar bola tangan	4
3.	Jelaskan cara melakukan teknik menangkap bola tangan	4
4.	Jelaskan cara melakukan teknik memukul bola tangan	4
5.	Jelaskan cara bermainan kasti dengan menggunakan peraturan modifikasi	4
Skor Maximal		20

**Kriteria Penilaian (Pengetahuan/Pemahaman)**

Skor yang diperoleh peserta didik untuk suatu perangkat tes uraian dihitung dengan rumus.

$$\text{Nilai peserta didik} = \frac{\text{skor yang diperoleh peserta didik}}{\text{skor total (20)}} \times 100$$

**Contoh Cara Penskoran Soal No. 2:**

- Pertanyaan: Jelaskan Cara Melakukan Teknik Melempar Bola Kasti!
- Kriteria Penskoran:

Skor 4 Jika Peserta Didik Dapat Menjelaskan:

- (1) Bola dipegang dengan tangan kanan dan menghadap ke teman yang akan memukul bola.
- (2) Langkahkan kaki kanan satu langkah ke depan.
- (3) Ayunkan bola dengan tangan kanan.
- (4) Lemparkan bola ke depan sesuai dengan permintaan pemukul.

Skor 3 jika peserta didik hanya menjawab tiga kriteria yang dilakukan secara benar

Skor 2 jika peserta didik hanya menjawab dua kriteria yang dilakukan secara benar

Skor 1 jika peserta didik hanya menjawab satu kriteria yang dilakukan secara benar

**2. Penskoran Keterampilan**

**a. Penskoran Unjuk Kerja**

Peserta didik diminta untuk melakukan teknik dasar gerakan permainan kasti di bawah ini. Penilaian yang diberikan oleh guru meliputi unsur-unsur: sikap awal, sikap pelaksanaan, dan sikap akhir teknik dasar permainan kasti.

**Butir Soal Keterampilan (Unjuk Kerja)**

- 1) Peserta didik diminta untuk melakukan teknik dasar melempar dan menangkap bola

No	Aspek pengamatan	Skor	Keterangan
----	------------------	------	------------



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI

		1	2	3	
1.	Sikap awal				
2.	Pelaksanaan				
3.	Sikap akhir				
Skor Maximal					

permainan kasti yang dilakukan berpasangan, berkelompok atau dalam bentuk bermain.

2) Peserta didik diminta untuk melakukan teknik dasar memukul bola kasti yang dilakukan perseorangan, berpasangan, berkelompok atau dalam bentuk bermain.

No	Aspek pengamatan	Skor			Keterangan
		1	2	3	
1.	Sikap awal				
2.	Pelaksanaan				
3.	Sikap akhir				
Skor Maximal					

Skor yang diperoleh peserta didik untuk suatu perangkat tes keterampilan dihitung dengan rumus:

$$\text{Nilai peserta didik} = \frac{\text{skor yang diperoleh peserta didik}}{\text{skor total (20)}} \times 100$$

**Contoh cara penskoran soal no. 1:**

- Perintah : Lakukan teknik dasar melempar dan menangkap bola permainan kasti yang dilakukan berpasangan, berkelompok atau dalam bentuk bermain!
- Kriteria penskoran:

**Sikap awalan melakukan gerakan:**

Skor Baik jika:

- (1) pandangan mata ke arah datangnya bola.
- (2) badan sedikit dicondongkan ke depan dan berat badan terletak di antara kedua kaki.



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN**  
**REKREASI**

(3) lutut ditekuk, badan condong ke depan dan jaga keseimbangan.

Skor Sedang jika: hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar

Skor Kurang jika: hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar

**Sikap pelaksanaan melakukan gerakan:**

Skor Baik jika:

(1) pandangan mata ke arah lajunya bola dan badan sedikit dicondongkan ke depan dan beratnya terletak di antara dua kaki.

(2) kedua lengan diayun ke arah depan, sehingga arah gerak bola membentuk lintasan lurus.

(3) salah satu kaki kemudian kedua tungkai diluruskan hingga kaki jingjit bersamaan dengan dorongan hingga lepasnya bola.

Skor Sedang jika: hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar

Skor Kurang jika: hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar

**Sikap pelaksanaan melakukan gerakan:**

Skor Baik jika:

(1) badan sedikit dicondongkan ke depan dan beratnya terletak di antara kedua kaki

(2) kedua telapak tangan beraga di depan menghadap ke bawah dengan lengan diluruskan ke depan secara rileks.

(3) kedua tungkai sedikit ditekuk dengan lutut tetap menghadap ke depan dan di buka selebar bahu.

Skor Sedang jika: hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar

Skor Kurang jika: hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar

**3. Penskoran Aspek Sikap Sosial**

Penilaian sikap dapat dilakukan terhadap diri sendiri dan dapat juga menilai antarteman. Aspek-aspek yang dinilai meliputi: kerja sama, sportivitas

tanggung jawab, menghargai teman, dan menerima kekalahan/kemenangan.

Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan, dengan kriteria sebagai berikut:

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan.

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan.

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan.

**No Aspek Pengamatan**



Universitas Negeri  
Yogyakarta

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN**  
**REKREASI**

No	Aspek pengamatan	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
1.	Kerja sama					
2.	Tanggung jawab					
3.	Menghargai teman					
4.	Sportivitas					
5.	Menghargai kekalahan dan kemenangan					
Skor Maximal						

**H. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar**

4. Media

- Lapangan sepak bola
- gawang

5. Alat dan Bahan

- Bola tangan 3 buah
- Peluit

6. Sumber Belajar

Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan. 2015. Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan SMA. Cetakan Ke-1. Jakarta: Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan.

Imogiri , 28 Juli 2016

Guru PJOK

Mahasiswa,

Eka Bawanto, S.Pd  
NIP 196508311989031006

Murni Ekawati  
NIM 13601241045

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Drs.Sumarman  
NIP 196208121989031014





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)

Nama Sekolah	: SMA N 1 IMOIRI
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ semester	: XI / 1
Materi Pokok	: Sepak Bola
Waktu	: 8 x 45 menit

**Standar Kompetensi**

1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

**Kompetensi Dasar**

- 1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain *salah satu* permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri\*\*).

**Indikator**

4. Melakukan latihan teknik dasar mengumpan, mengontrol dan menggiring bola berpasangan dan berkelompok dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik.
5. Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar menendang, mengontrol, dan menggiring bola berpasangan dan berkelompok menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik.
6. Bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman, dan keberanian.

**B. Tujuan Pembelajaran**

4. Siswa dapat melakukan latihan teknik dasar mengumpan, mengontrol dan menggiring bola berpasangan dan berkelompok dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik.
5. Siswa dapat melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar menendang, mengontrol, dan menggiring bola berpasangan dan berkelompok menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik.
6. Siswa dapat bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman, dan keberanian.

**B. Materi Pembelajaran :**

1. Latihan dasar menendang
  - a. Menendang bola dengan kaki bagian dalam
  - b. Kaki tumpu berada di samping bola
  - c. Lutut ditekuk sedikit
  - d. Kaki diputar ke luar pada pangkal paha membentuk sudut 90 derajat
  - e. Pergelangan kaki yang akan menendang dikencangkan
  - f. Bagian dalam kaki tepat mengenai pertengahan bola lalu kaki tendang



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI

- g. Bergerak lurus searah bola.



2. Menendang bola dengan kaki bagian luar
- Badan lurus dengan bola
  - Kaki tumpu berada di samping bola
  - Pergelangan Kaki diputar ke dalam, selanjutnya bola ditendang dengan kaki bagian luar.



3. Menendang bola dengan punggung kaki
- Badan lurus dengan bola
  - Kaki tumpu berada di samping bola
  - Pergelangan Kaki dikuatkan, punggung kaki menghadap ke depan, ujung kaki lebih rendah dari tumit selanjutnya bola ditendang dengan kaki bagian atas atau bagian punggung kaki.



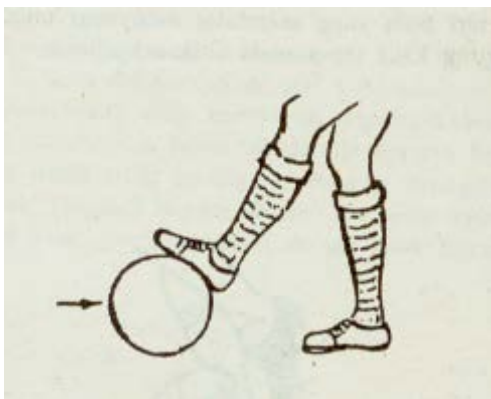


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI

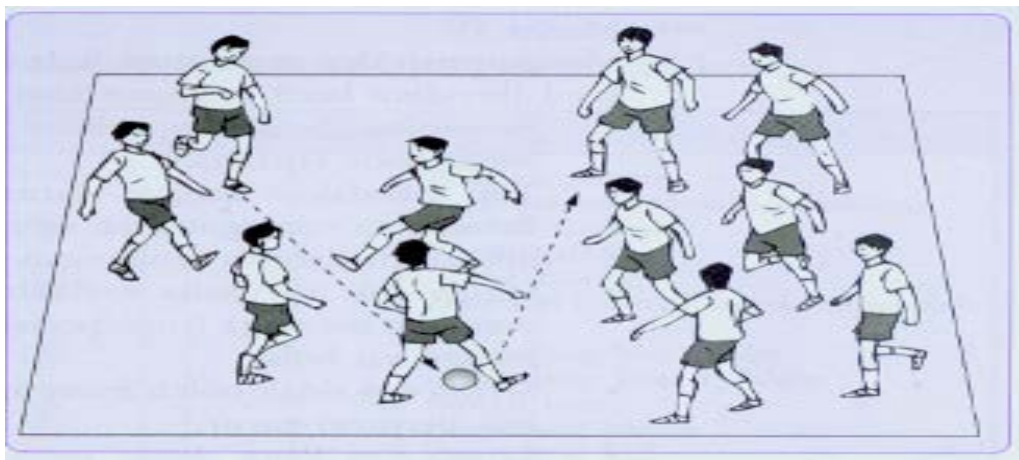
4. Latihan dasar menghentikan bola dengan kaki bagian dalam
- Badan tegak, kaki kanan di depan, lutut sedikit ditekuk
  - Pergelangan kaki dikunci dengan mata kaki menghadap ke depan
  - Kaki kiri digunakan sebagai tumpuan dan menopang berat badan dikaki kiri
  - Tangan rileks untuk menjaga keseimbangan badan



5. Latihan dasar menghentikan bola mengontrol bola dengan tapak kaki
- kaki kanan di depan,
  - Pergelangan kaki diputar, ujung kaki menghadap keatas, lutut ditekuk
  - Kaki kiri digunakan sebagai tumpuan, lutut ditekuk hingga berat badan ada di kaki kiri.
  - Badan sedikit tegak
  - Tangan rileks untuk menjaga keseimbangan badan



6. Latihan bermain sepak bola peraturan yang dimodifikasi





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI

C. Metode Pembelajaran.

1. Pendekatan : saintifik (*scientific*)
2. Model Pembelajaran : Resiprokal
3. Metode : Demonstrasi, Pemberian tugas.

D. Alat/Media/Bahan

- Alat : Lapangan, Bola sepak, cone, pluit, stopwatch.
- Bahan ajar : Buku pegangan Penjasorkes SMP kelas IX 2015.
- Media : Video pembelajaran teknik /permainan sepakbola/ gambar/ model (peragaan oleh guru atau peserta didik yang memiliki kemampuan permainan sepakbola)

E. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran.

Rincian Kegiatan	Waktu
<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memimpin berdoa, melakukan presensi , dan apersepsi.</li><li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li><li>• Meminta beberapa orang peserta didik mengemukakan pengalaman setelah membaca/mendengarkan apersepsi guru</li><li>• Mengaitkan apa dikemukakan peserta didik dengan materi yang akan dipelajari</li><li>• Guru Membagi peserta didik dalam kelompok-kelompok</li></ul>	25 menit
<ul style="list-style-type: none"><li>• Sebelum melakukan kegiatan inti, peserta didik di bariskan menjadi beberapa syaf untuk melakukan Pemanasan statis dan dinamis.</li></ul> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menyimak peragaan teknik dasar sepakbola yang dilakukan oleh peserta didik lain/guru</li><li>• <i>Guru memperhatikan keterampilan siswa mengamati</i></li></ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siwa mengajukan pertanyaan berdasarkan pengamatan mereka.</li><li>• Siwa mengajukan pertanyaan mengenai teknik dasar passing sepakbola yang belum dipahami.</li><li>• <i>Guru memberi kesempatan bagi peserta didik lain yang ingin menanggapi atau menjawab pertanyaan siswa..</i></li></ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik membentuk kelompok dengan jumlah yang sama banyak. Guru mengatur formasi barisan peserta didik.</li><li>• Peserta didik dalam kelompok melakukan latihan teknik dasar passing sepak bola bagian dalam 10 kali bagian luar 10 kali dengan baik dan benar dengan jarak yang sudah di tentukan guru.</li><li>• Mencoba melakukan teknik passing berpasangan dengan teman</li></ul>	50 menit



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI

Rincian Kegiatan	Waktu
<p>X ←————→ X</p> <p>X ←————→ X</p> <p>X ←————→ X</p> <p>X ←————→ X</p> <p>X ←————→ X</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Mencoba melakukan teknik passing berpasangan dengan berkelompok</li></ul> <p>X      X</p> <p>    ↗    ↘</p> <p>    X</p> <p>    ↖    ↗</p> <p>X      X</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru menilai keaktifan dan kerjasama kelompok peserta didik dalam melakukan latihan teknik dasar bolabasket .</li></ul> <p><b>Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Disajikan peragaan teknik dari peserta didik yang teknik dasar sepak bolanya baik dan benar</li><li>Masing-masing kelompok berdiskusi mengurutkan tahapan teknik yang benar dari masing masing teknik dasar sepak bola dan memberikan alasan/argumen.</li><li>Guru menilai kemampuan peserta didik mengolah informasi dalam mengurutkan tahapan teknik sepak bola .</li></ul> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Secara bergilir setiap kelompok diberi kesempatan memperagakan latihan teknik dasar passing bagian dalam dan luar yang benar.</li><li>Kelompok lain dapat memberi tanggapan dan pertanyaan</li><li>Guru memberi penilaian atas hasil kerja kelompok dan kemampuan peserta didik berkomunikasi lisan.</li></ul>	
<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Meminta peserta didik menyimpulkan teknik dasar passing bagian dalam dan luar sepak bola yang baik dan benar.</li><li>Evaluasi</li><li>Memberikan tugas pengamatan variasi latihan teknik sepakbola dan permainan sepakbola melalui media baca , video atau internet.</li><li>Mengingatkan materi pertemuan berikutnya.</li></ul>	15 menit

G. Penilaian :





**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN**  
**REKREASI**

Universitas Negeri  
Yogyakarta

**1. Penilaian sikap**

**A. Disiplin**

No	Aspek	Skor			
		1	2	3	4
1	Hadir tepat waktu				
2	Menggunakan seragam OR				
3	Mengikuti seluruh proses pembelajaran				
4	Selesai tepat waktu				

**B. Tanggung jawab**

No	Aspek	Skor			
		1	2	3	4
1	Berupaya menyelesaikan seluruh tugas yang diberikan				
2	Menggunakan waktu secara efisien untuk mengerjakan seluruh tugas				
3	Melaporkan setiap peristiwa yang memerlukan penanganan guru				
4	selalu taat perintah guru				

**C. Kerja sama**

No	Aspek	Skor			
		1	2	3	4
1	Bersama-sama menyiapkan peralatan				
2	Saling memberikan umpan secara bergantian				
3	Menjaga bola secara bergantian				
4	Bermain kompak				

Pedoman penilaian :

- Skor 4 apabila seluruh aspek terpenuhi
- Skor 3 apabila hanya 2 aspek terpenuhi
- Skor 2 apabila hanya 1 aspek terpenuhi
- Skor 1 apabila tidak aspek yang terpenuhi

**2. Penilaian pengetahuan**

**a. Jenis / teknik penilaian : Pilihan Ganda**

**b. Bentuk Instrument**

1. Passing dalam sepak bola digunakan untuk :
  - a. Memberi umpan teman
  - b. Shooting ke gawang
  - c. Tendangan sudut
  - d. Tendangan bebas
  - e. Tendangan pinalti

Kunci jawaban : a



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI

Universitas Negeri  
Yogyakarta

3. Tes ketrampilan

1. Instrumen Penilaian Ketrampilan/ praktik

Indikator : siswa bisa melakukan passing dengan benar

a. Kisi-kisi

No	KD	Indikator esensial	Uraian gerak	Pensekoran
1	4.1	a. posisi dan sikap awal	1. berdiri menghadap arah gerakan 2. kaki tumpu disamping bola dengan sikap lutut agak tertekuk 3. Sikap kedua lengan disamping badan agar terentang 4. pergelangan kaki yang akan digunakan menendang diputar kearah luardan dikunci, pandangan terpusat pada bola	Skor 4 bila bisa menampilkan secara lengkap  Skor 3 bila hanya menampilkan 3 unsur cara melakukan passing  Skor 2 bila hanya menampilkan 2 unsur melakukan passing  Skor 1 bila hanya menampilkan 1 unsur melakukan passing
		b.gerakan	1. perhatian kesiapan teman pasangan/patner sudah siap atau belum untuk menerima umpan 2. tarik tungkai yang akan digunakan menendang kebelakang lalu ayun ke depan kearah bola 3. perkenaan kaki pada bola tepat pada tengah bola 4. dalam melakukan gerakan badan rileks tidak kaku	Skor 4 bila bisa menyebutkan secara lengkap Skor 3 bila hanya menampilkan sebagian besar unsur cara melakukan passing Skor 2 bila hanya menampilkan sebagian kecil unsur melakukan passing Skor 1 bila hanya menampilkan 1 unsur melakukan passing

Format penilaian pratik :



Universitas Negeri  
Yogyakarta

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI

Nama siswa : .....  
No absen : .....

Aspek yang dinilai : Passing

	Skor			
Indikator esensial	1	2	3	4
Sikap awal				
Gerakan passing				
Jumlah skor				

Imogiri , 19 Juli 2016

Guru PJOK

Mahasiswa,

Eka Bawanto, S.Pd  
NIP 196508311989031006

Murni Ekawati  
NIM 13601241045

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Drs. Sumarman  
NIP. 19620812 198903 1 014





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : SMA N 1 Imogiri  
Mata pelajaran : PJOK  
Kelas/Semester : XI/satu  
Materi Pembelajaran : Permainan Bola voli  
Alokasi Waktu : 8 x 45 menit

**A. Standar Kompetensi**

1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

**B. Kompetensi Dasar**

- 1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain *salah satu* permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri\*\*).

**C.Indikator**

1. Melakukan latihan teknik dasar passing bawah, passing atas, servis dan smash (berpasangan dan berkelompok) dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik.
2. Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, servis dan smash (berpasangan dan berkelompok) dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik.
3. Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman, dan keberanian.

**D.Materi Pembelajaran**

Tema : Permainan Bola Besar

Sub Tema : Permainan Bola Voli

1. Materi Pembelajaran Reguler

- a. Variasi dan kombinasi gerakan passing bawah dan passing atas dalam permainan bola voli.
- b. Variasi dan kombinasi gerakan servis atas dan servis bawah dalam permainan bola voli.
- c. Permainan bola voli dengan permainan yang dimodifikasi.
  - Bermain menggunakan lapangan sesungguhnya dengan waktu dan jumlah pemain yang dimodifikasi.

Cara bermain :

Satu kelas dibagi menjadi dua tim, campur putra dan putri dibagi sama rata. Setiap tim boleh menggunakan variasi dan kombinasi passing bawah, passing atas, servis atas dan servis



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI

bawah. Setiap tim minimal harus mngoper bola sebanyak delapan kali sentuhan. Setelah delapan sentuhan baru boleh dioper ke lawan.

2. Materi Pembelajaran Remedial

- Mempraktikkan gerak passing bawah dalam permainan bola voli.
- Mempraktikkan gerak passing atas dalam permainan bola voli.
- Mempraktikkan servis bawah dalam permainan bola voli.

Pada dasarnya materi pembelajaran remedial adalah materi pembelajaran regular yang disederhanakan sehingga lebih mudah dipahami dan dilakukan.

3. Materi Pembelajaran Pengayaan

- Bermain dengan menggunakan lapangan penuh dengan jumlah pemain 6 lawan 6 (bermain sesungguhnya).

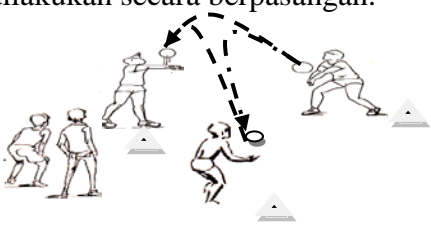
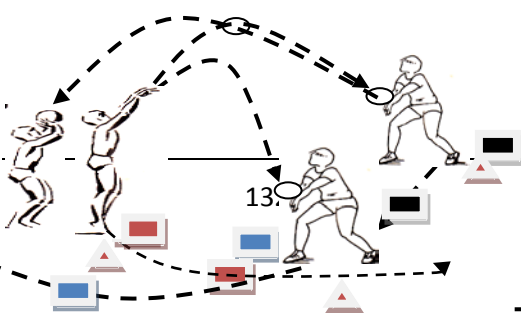
Materi pengayaan dikembangkan dari materi pembelajaran regular dengan meniningkatkan faktor kesulitan dan peraturan serta strategi permainan bola voli.

B. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
1	Pendahuluan	<p>22. Guru menyiapkan peserta didik di dalam kelas dan mengucapkan salam atau selamat pagi kepada peserta didik.</p> <p>23. Guru memimpin doa.</p> <p>24. Guru harus memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat.</p> <p>25. Guru memotivasi pesert didik untuk mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan menjelaskan manfaat olahraga bagi kesehatan dan kebugaran.</p> <p>26. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya, dengan cara tanya jawab.</p> <p>27. Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari yaitu permainan kasti.</p> <p>28. Dilanjutkan dengan pemanasan di lapangan yang meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Jogging mengelilingi lapangan voli sebanyak dua kali.</li><li>Peregangan otot lengan, bahu dan tungkai.</li></ol>	20 menit



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI

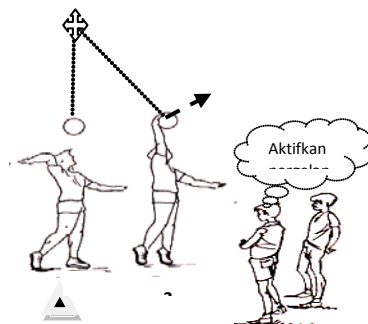
		c. Pemanasan dinamis.	
2	Inti	<p>1. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Membaca informasi tentang konsep variasi keterampilan gerak bolavoli (passing dan smash) dari berbagai sumber media cetak atau elektronik dan membuat kesimpulannya, atau</li><li>• Mengamati peragaan guru/teman/pertandingan bolavoli secara langsung dan atau di TV/Video dan membuat catatan hasil pengamatan tentang variasi keterampilan gerak permainan bolavoli (passing dan servis)</li></ul> <p>2. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mempertanyakan tentang variasi keterampilan gerak permainan bolavoli, misalnya:<ul style="list-style-type: none"><li>a. Pada bagian manakah perkenaan bola dengan tangan saat passing sehingga bola memantul dengan halus?</li><li>b. Apakah posisi togok mempengaruhi jaalannya bola saat melakukan <i>passing</i> atau servis?</li></ul></li><li>• Mempertanyakan tentang manfaat permainan bolavoli terhadap kesehatan dan kebugaran tubuh serta otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam permainan bola voli.</li></ul> <p>c. Mengumpulkan informasi / mencoba</p> <p>1) Variasi dan kombinasi passing bawah dan atas yang dilakukan secara berpasangan.</p>  <p><i>Passing bawah</i></p> 	55 menit



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI

Passing atas

2) Variasi servis atas



d. Mengasosiasi/menalar

- Peserta didik dalam kelompoknya dibagi dua (berpasangan), sepasang melakukan variasi passing atas dan passing bawah, pasangan lainnya mengamati pasangan tersebut (satu-satu). Lakukan tiga menit kemudian bergantian. Dengan dipandu lembar pengamatan sebagai berikut:

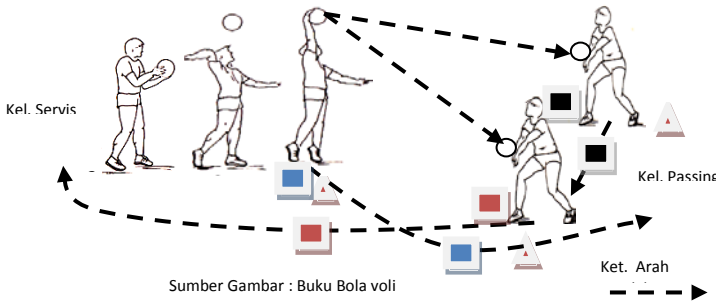
Lembar Pengamatan Passing Atas/Passing Bawah

Fokus yang diamati	Kesalahan yang sering terjadi	Gerakan yang benar
Gerakan tangan dan lengan		
Gerakan kedua tungkai		
Hasil pantulan		
Ketepatan sasaran		

- Peserta didik melakukan kombinasi servis atas dan passing bawah, bentuk tiga kelompok dalam formasi segitiga,



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI

		<p>kelompok satu melakukan servis atas, kelompok dua dan tiga melakukan passing bawah, kelompok pertama melakukan servis atas diawali melambungkan bola ke atas dan dilanjutkan memukul bola ke arah kelompok dua atau tiga, dan bola dikembalikan dengan passing bawah ke kelompok satu dan bola ditangkap teman di belakangnya (no.2), setelah melakukan gerakan servis atas dan bawah bergerak pindah posisi.</p>  <p>Sumber Gambar : Buku Bola voli</p> <p>Pada tahap ini guru dapat melakukan pengamatan (observasi) terhadap perilaku peserta didik dan keterampilannya, dengan membagikan penilaian antar teman.</p> <p>e. Mengkomunikasikan</p> <p>Setiap pasangan menyampaikan hasil amatannya kepada peserta didik yang diamati dilanjutkan dengan mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan tersebut.</p>	
3	Penutup	<p>1) Peserta didik diminta duduk melingkar kelompok putra dan putri terpisah. Kedua tungkai diluruskan, peserta didik memijat punggung teman yang ada di depannya, setelah cukup (1 menit) berbalik arah sehingga peserta didik yang tadi memijat menjadi yang dipijat.</p> <p>2) Kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari seluruh materi</li></ul> <p>3) Refleksi dari guru dan peserta didik</p>	15 menit



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI

		<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan.</li></ul> <p>4) Penilaian</p> <p>Guru membuat penilaian terhadap keberhasilan proses pembelajaran secara transparan</p> <p>5) Tindak lanjut dan penjelasan materi minggu depan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan tugas yang terkait dengan pembelajaran hari ini dan pembelajaran yang akan datang yaitu pertandingan bola voli antar kelompok dengan peraturan yang dimodifikasi, oleh karena itu tiap kelompok ditugaskan untuk berlatih.</li></ul> <p>6) Berdoa</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru menugaskan salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa sesuai agama dan kepercayaannya masing-masing.</li></ul> <p>7) Kembali ke kelas dengan tertib dan tepat waktu.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Peserta didik kembali ke kelas yang dilakukan dengan tertib, bagi peserta didik yang bertugas mengembalikan peralatan ke tempat semula.</li></ul>	
--	--	---	--

E. Penilaian, Pembelajaran Remedial Dan Pengayaan

1. Teknik penilaian :
  - a. Kompetensi Sikap Spiritual dan Sikap Sosial: Observasi
  - b. Kompetensi Pengetahuan : Penugasan
  - c. Kompetensi Keterampilan : Praktik
2. Instrumen Penilaian
  - a. Kompetensi Sikap Spiritual dan Sosial  
Teknik Penilaian : Observasi  
Instrumen : Jurnal
  - b. Kompetensi Pengetahuan  
Teknik Penilaian : Tes Tertulis  
Instrumen : Daftar Pertanyaan
  - c. Kompetensi Keterampilan



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI

Instrumen Penilaian :

Lembar Observasi Keterampilan Passing Atas, Passing Bawah, Servis Atas, variasi tehnik dasar dalam permainan sederhana.

Kompetensi keterampilan terdiri atas keterampilan abstrak dan keterampilan konkrit. Penilaian dalam keterampilan dapat dilakukan dengan menggunakan penilaian sebagai berikut.

Nama	Aspek yang dinilai		
	Passing bawah	Passing atas	Servis atas/bawah

Keterangan :

Kolom diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

1 = kurang

2 = cukup

3 = baik

4 = sangat baik

Nilai ketuntasan kompetensi sikap dituangkan dalam bentuk angka dan predikat, yakni 1,00 – 4,00 untuk angka yang ekuivalen dengan predikat Kurang (K), Cukup (C), Baik (B), dan Sangat Baik (SB) sebagaimana tertera pada tabel berikut.

Nilai Ketuntasan Sikap	
Angka	Predikat
4,00	Sangat Baik (SB)
3,00	Baik (B)

C. Media, Alat/Bahan dan Sumber

1. Media : gambar, peragaan guru atau siswa
2. Alat dan bahan : bola voli 6 buah, lapangan bola voli, cone
3. Sumber Belajar



Universitas Negeri  
Yogyakarta

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN**  
**REKREASI**

Media cetak

- Buku pegangan guru dan siswa SMA Kelas XI, Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Erlangga.
- Lembar Kerja Siswa (LKS), Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
- Buku permainan bolavol

Media elektronik

- Audio/video visual teknik dasar permainan bolavoli
- Rekaman/cuplikan pertandingan bolavoli (liga bolavoli)

Imogiri, 18 Juli 2016

Guru PJOK,

Mahasiswa,

Eka Bawanto, S. Pd.Jas

NIP. 196508311989031006

Murni Ekawati

NIM 13601241045

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Drs. Sumarman

NIP. 19620812 198903 1 014





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
BERBASIS CONTECTUAL, TEACHING AND LEARNING

Nama Sekolah	: SMA Negeri 1 Imogiri
Mata Pelajaran	: Penjas Orkes
Kelas/Semester	: XI / 1
Alokasi Waktu	: 2 kali pertemuan
Standar Kompetensi	: 1. Mempraktikkan berbagai keterampilan dasar permainan olahraga dengan teknik dan taktik serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya.
Kompetensi Dasar	: 1.3. Mempraktikkan teknik <i>salah satu</i> nomor atletik dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras, dan percaya diri**).
Indikator	: 1. Teknik dasar lompat jauh (awalan, tumpuan, melayang di udara dan mendarat). 2. Variasi dan kombinasi teknik dasar lompat jauh (awalan, tumpuan, melayang di udara dan mendarat). 3. Perlombaan lompat jauh dengan meng-gunakan peraturan yang dimodifikasi

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan teknik dasar lompat jauh (awalan, tum-puan, melayang di udara dan mendarat)
2. Siswa dapat melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar lompat jauh (awalan, tum-puan, melayang di udara dan mendarat).
3. Siswa dapat melakukan perlombaan lompat jauh (awalan, tum-puan, melayang di udara dan mendarat).
4. *Karakter siswa yang diharapkan: kerja keras, jujur, mandiri*

A. Materi Pembelajaran

*Atletik* (lompat jauh gaya walking in the air )

1. Teknik dasar lari lompat jauh (awalan, tumpuan, melayang di udara dan mendarat). dengan koordinasi yang baik.
2. Variasi dan kombinasi teknik dasar lompat jauh (awalan, tum-puan, melayang di udara dan mendarat). yang dilakukan (perorangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.
3. Perlombaan lompat jauh dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.

B. Metode Pembelajaran

1. Demonstrasi
2. Inclusive (cakupan)
3. Bagian dan keseluruhan (*Part and whole*)
4. Permainan (game)
5. Saling menilai sesama teman (resisprocal)

C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran  
Pertemuan ke 1

	Uraian Kegiatan		Waktu
	Siswa	Guru 1	



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN**  
**REKREASI**

Universitas Negeri  
Yogyakarta

Persiapan	<p>Siswa disiapkan , dihitung dan dipimpin do'a.</p> <p>Siswa mendapatkan uppersepsi dan motivasi dari guru</p> <p>Siswa mendapat penjelasan dari guru tentang materi yang akan dipelajari</p> <p>Siswa mendapat motivasi tentang manfaat cabang olahraga yang dipelajari khususnya dan olahraga pada umumnya.</p> <p>Pemanasan dipimpin oleh salah satu siswa yang ditunjuk</p> <p>Urutan pemanasan:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Penguluran otot-otot (straiching</li><li>- Lari keliling lapangan basket 3 kali</li><li>- Gerakan pemanasan yang menyerupai cabang olahraga yang dipelajari</li></ul>	<p>Memimpin do'a, memberi uppersepsi, motivasi dan memimpin pemanasan</p> <p>Menjaga ketertiban</p>	20 menit
Inti	<p>a. Penjelasan cara melakukan latihan teknik dasar lompat jauh (awalan, tum-puan, melayang di udara dan mendarat). yang dilakukan (perorangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.</p> <p>b. Melakukan latihan teknik dasar lompat jauh (awalan, tum-puan, melayang di udara dan mendarat). yang dilakukan (perorangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.</p> <p>c. Penjelasan cara melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar lompat jauh (awalan, tum-puan, melayang di udara dan mendarat). yang dilakukan (perorangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.</p> <p>d. Melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar lompat jauh (awalan, tum-puan, melayang di udara dan mendarat).yang dilakukan (perorangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.</p> <p>e. Perlombaan lompat jauh dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi secara berkelompok.</p>	<p>Memberi uraian teknik, memberi contoh, wasit 1</p> <p>Menjaga ketertiban, membantu penguasaan teknik</p>	55 menit
Penutup	<p>Siswa disiapkan dan diistirahatkan oleh guru</p> <p>Siswa mendapat penjelasan dari guru tentang teknik yang dipelajari atau ditegaskan kembali teknik yang dipelajari dengan memperagakan kembali teknik yang benar.</p> <p>Siswa mendapat pertanyaan dari guru tentang penguasaan teknik yang baru saja dipelajari</p> <p>Siswa diberikan tugas mandiri diluar jam sekolah tentang teknik yang dipelajari</p>	<p>Memberi koreksi dan kesimpulan, memberi tugas dan memimpin do'a</p> <p>Menjaga ketertiban</p>	15 Menit



Universitas Negeri  
Yogyakarta

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI

	Siswa dipimpin berdo'a oleh guru, pelajaran selesai.		
--	--	--	--

**Pertemuan 2**

	Uraian Kegiatan		Waktu
	Siswa	Guru 1	
Persiapan	Siswa disiapkan , dihitung dan dipimpin do'a. Siswa mendapatkan uppersepsi dan motivasi dari guru Siswa mendapat penjelasan dari guru tentang materi yang akan dipelajari Siswa mendapat motivasi tentang manfaat cabang olahraga yang dipelajari khususnya dan olahraga pada umumnya. Pemanasan dipimpin oleh salah satu siswa yang ditunjuk Urutan pemanasan: - Penguluran otot-otot (straiching)- Gerakan senam /gerakan aktif otot-otot - Lari keliling lapangan basket 3 kali - Gerakan pemanasan yang menyerupai cabang olahraga yang dipelajari	Menilai Mengatur proses penilaian	20 menit
Inti	Uji kompetensi lompat jauh (awalan, tum-puan, melayang di udara dan mendarat).	Menilai Mengatur proses penilaian	55 menit
Penutup	Siswa disiapkan dan diistirihatkan oleh guru Siswa mendapat penjelasan dari guru tentang teknik yang dipelajari atau ditegaskan kembali teknik yang dipelajari dengan memperagakan kembali teknik yang benar. Siswa mendapat pertanyaan dari guru tentang penguasaan teknik yang baru saja dipelajari Siswa diberikan tugas mandiri diluar jam sekolah tentang teknik yang dipelajari Siswa dipimpin berdo'a oleh guru, pelajaran selesai.	Memberi koreksi dan kesimpulan, memberi tugas dan memimpin do'a Menjaga ketertiban	15 Menit



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN**  
**REKREASI**

Universitas Negeri  
Yogyakarta

**E. Alat dan Sumber Belajar**

**Alat Pembelajaran :**

- Bak lompat jauh
- Meteran
- Bendera
- Peluit

**Sumber Pembelajaran :**

- Media cetak
  - Buku pegangan guru dan siswa SMA Kelas XI, Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Erlangga.
  - Lembar Kerja Siswa (LKS), Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
  - Buku atletik
- Media elektronik
  - Audio/video visual teknik dasar atletik
  - Rekaman/cuplikan perlombaan lari halang rintang

**F. Penilaian**

**Teknik dan Bentuk Penilaian**

**a. Tes Keterampilan (Psikomotor)**

Lakukan teknik dasar lari halang rintang 3.000, unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan kecepatan melakukan gerakan (penilaian produk/prestasi).

- Contoh penilaian proses teknik dasar lompat jauh (Penilaian keterampilan kecabangan)

No	Nama Siswa	Sikap Awal					Gerakan Lompat					Mendarat					Jml	Nilai Proses	Nilai Produk	Nilai Akhir
		1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ				
1.																				
2																				
dsb																				
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12</b>																				

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Proses = ----- X 100%

Jumlah skor maksimal

- Contoh penilaian produk/prestasi teknik dasar (Lompat jauh).

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 4.50 meter	..... > 3.50 meter	100%	Sangat Baik
4.00 – 4.49 meter	3.00 – 3.49 meter	90%	Baik
3.50 – 3.99 meter	2.50 – 2.99 meter	80%	Cukup
3.00 – 3.49 meter	2.00 – 2.49 meter	70%	Kurang
..... < 2.99 meter	..... < 1.99 meter	60%	Kurang Sekali

**b. Tes Sikap (Afektif)**

Contoh penilaian afektif (Affective Behaviors)

Tes sikap (Afektif) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai : kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri, dan sportivitas.

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai						Σ	N A
		Kerjasama	Kejujuran	Menghargai	Semangat	Percaya diri	Sportivitas		



Universitas Negeri  
Yogyakarta

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI

		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																					
Dst																					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 18																					

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Afektif = ----- X 100%

Jumlah skor maksimal

c. **Tes Pengetahuan (Kognitif)**

Contoh format penilaian pembelajaran teknik dasar lari halang rintang (3.000 meter) dengan metode resiprokal :

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan															Σ	NA
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No.5				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																		
Dst																		
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 15																		

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Kognitif = ----- X 100%

Jumlah skor maksimal

**Contoh Butir Pertanyaan**

No	Butir Pertanyaan
1.	Sebutkan nomor-nomor yang diperlombakan pada lari halang rintang!
2.	Sebutkan unsur-unsur fisik yang harus dimiliki oleh pelari halang rintang!
3.	Sebutkan istilah lain lari halang rintang!
4.	Jelaskan cara melakukan lari halang rintang!
5.	Jelaskan kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan lari halang rintang!

**Rekapitulasi Penilaian**

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1.							
2.							
dst							
Nilai Rata-rata							

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai Akhir (NA) = ----- X100 %

Tiga Aspek Penilaian

**keterangan :**

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN**  
**REKREASI**

**Universitas Negeri**  
**Yogyakarta**

---

- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

Mengetahui  
Guru Pembimbing

Mahasiswa

Imogiri,  
Kepala Sekolah

Eka Bawanto,S.Pd.Jas

Murni Ekawati

Drs. Sumarman

NIP.19650831 198903 006

NIM 13601241045

NIP. 19620812 198903 1 014



Universitas Negeri  
Yogyakarta

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI

DAFTAR NILAI SISWA

Nama sekolah : SMP 1 SEWON

Mata pelajaran : PJOK

Kelas/semester : VII A/ I

Tahun pelajaran : 2016/ 2017

Wali Kelas : Dini Arianty, S.Si

KD. 1 : Bola Besar

K.D 2 : Bola Kecil

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai					T/TT
		Keterampilan		Pengetahuan		Sikap	
1	Adnan Widodo						
2	Aisya Salsabila Putrid						
3	Anggita Ramadhani						
4	Annisa Rini Puji L						
5	Arkan Rabbani Putra						
6	Bening Aryani Sari						
7	Chonita Ratna Saputri						
8	Dipa Pinensula Whani						
9	Fara Zulfa Embun S						
10	Fitri Nur Khasanah						
11	Galih Agung Jayadhi						
12	Gladys Shafa N						
13	Hanifah Winda Adella						
14	Iven Putra						
15	Karina Restu Putrid						
16	Kinanthi Nur Azizah						
17	Mariezcha Auralia S.A.						
18	Miko Luhur Wijanarko						
19	Muh Jalu Noviandika						
20	Muhammad Candra W.						
21	Muhammad Farkham Z.						



Universitas Negeri  
Yogyakarta

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI

22	Muhammad Rifqi Mustaqim						
23	Naila Nafisah Puteri P.						
24	Naufal Razaan Nur Ahnaf						
25	Rahmat Oki Dwi Cahyana						
26	Sanky Peppy Inka Verlie						
27	Shelly Noviana Laila R.						
28	Zachra Uswatunnisa						

DAFTAR NILAI SISWA

Nama sekolah : SMP 1 SEWON  
Mata pelajaran : PJOK  
Kelas/semester : VII C/ I  
Tahun pelajaran : 2016/ 2017  
Wali Kelas : Dini Arianty, S.Si

KD. 1 : Bola Besar  
K.D 2 : Bola Kecil

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai				T/TT
		Keterampilan	Pengetahuan	Sikap		
1	Adnan Widodo					
2	Aisya Salsabila Putrid					
3	Anggita Ramadhani					
4	Annisa Rini Puji L					
5	Arkan Rabbani Putra					
6	Bening Aryani Sari					
7	Chonita Ratna Saputri					
8	Dipa Pinensula Whani					
9	Fara Zulfa Embun S					
10	Fitri Nur Khasanah					
11	Galih Agung Jayadhi					
12	Gladys Shafa N					
13	Hanifah Winda Adella					
14	Iven Putra					
15	Karina Restu Putrid					
16	Kinanthi Nur Azizah					
17	Mariezcha Auralia S.A.					
18	Miko Luhur Wijanarko					
19	Muh Jalu Noviandika					
20	Muhammad Candra W.					
21	Muhammad Farkham Z.					





Universitas Negeri  
Yogyakarta

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI

22	Muhammad Rifqi Mustaqim						
23	Naila Nafisah Puteri P.						
24	Naufal Razaan Nur Ahnaf						
25	Rahmat Oki Dwi Cahyana						
26	Sanky Peppy Inka Verlie						
27	Shelly Noviana Laila R.						
28	Zachra Uswatunnisa						

DAFTAR NILAI SISWA

Nama sekolah : SMP 1 SEWON  
Mata pelajaran : PJOK  
Kelas/semester : VII D/ I  
Tahun pelajaran : 2016/ 2017  
Wali Kelas : Dini Arianty, S.Si

KD. 1 : Bola Besar  
K.D 2 : Bola Kecil

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai				T/TT
		Keterampilan	Pengetahuan	Sikap		
1	Adnan Widodo					
2	Aisya Salsabila Putrid					
3	Anggita Ramadhani					
4	Annisa Rini Puji L					
5	Arkan Rabbani Putra					
6	Bening Aryani Sari					
7	Chonita Ratna Saputri					
8	Dipa Pinensula Whani					
9	Fara Zulfa Embun S					
10	Fitri Nur Khasanah					
11	Galih Agung Jayadhi					
12	Gladys Shafa N					
13	Hanifah Winda Adella					
14	Iven Putra					
15	Karina Restu Putrid					
16	Kinanthi Nur Azizah					
17	Mariezcha Auralia S.A.					
18	Miko Luhur Wijanarko					
19	Muh Jalu Noviandika					
20	Muhammad Candra W.					
21	Muhammad Farkham Z.					



Universitas Negeri  
Yogyakarta

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI

22	Muhammad Rifqi Mustaqim						
23	Naila Nafisah Puteri P.						
24	Naufal Razaan Nur Ahnaf						
25	Rahmat Oki Dwi Cahyana						
26	Sanky Peppy Inka Verlie						
27	Shelly Noviana Laila R.						
28	Zachra Uswatunnisa						

DAFTAR NILAI SISWA

Nama sekolah : SMP 1 SEWON  
Mata pelajaran : PJOK  
Kelas/semester : IX A/ I  
Tahun pelajaran : 2016/ 2017  
Wali Kelas : Dini Arianty, S.Si

KD. 1 : Bola Besar

K.D 2 : Bola Kecil

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai					T/TT
		Keterampilan		Pengetahuan		Sikap	
1	Adnan Widodo						
2	Aisyah Salsabila Putrid						
3	Anggita Ramadhani						
4	Annisa Rini Puji L						
5	Arkan Rabbani Putra						
6	Bening Aryani Sari						
7	Chonita Ratna Saputri						
8	Dipa Pinensula Whani						
9	Fara Zulfa Embun S						
10	Fitri Nur Khasanah						
11	Galih Agung Jayadhi						
12	Gladys Shafa N						
13	Hanifah Winda Adella						
14	Iven Putra						
15	Karina Restu Putrid						
16	Kinanthi Nur Azizah						
17	Mariezcha Auralia S.A.						
18	Miko Luhur Wijanarko						
19	Muh Jalu Noviandika						



Universitas Negeri  
Yogyakarta

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI

20	Muhammad Candra W.						
21	Muhammad Farkham Z.						
22	Muhammad Rifqi Mustaqim						
23	Naila Nafisah Puteri P.						
24	Naufal Razaan Nur Ahnaf						
25	Rahmat Oki Dwi Cahyana						
26	Sanky Peppy Inka Verlie						
27	Shelly Noviana Laila R.						
28	Zachra Uswatunnisa						

DAFTAR NILAI SISWA

Nama sekolah : SMP 1 SEWON  
Mata pelajaran : PJOK  
Kelas/semester : IX B/ I  
Tahun pelajaran : 2016/ 2017  
Wali Kelas : Dini Arianty, S.Si

KD. 1 : Bola Besar

K.D 2 : Bola Kecil

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai					T/TT
		Keterampilan		Pengetahuan		Sikap	
1	Adnan Widodo						
2	Aisya Salsabila Putrid						
3	Anggita Ramadhani						
4	Annisa Rini Puji L						
5	Arkan Rabbani Putra						
6	Bening Aryani Sari						
7	Chonita Ratna Saputri						
8	Dipa Pinensula Whani						
9	Fara Zulfa Embun S						
10	Fitri Nur Khasanah						
11	Galih Agung Jayadhi						
12	Gladys Shafa N						
13	Hanifah Winda Adella						
14	Iven Putra						
15	Karina Restu Putrid						
16	Kinanthi Nur Azizah						
17	Mariezcha Auralia S.A.						
18	Miko Luhur Wijanarko						
19	Muh Jalu Noviandika						
20	Muhammad Candra W.						



Universitas Negeri  
Yogyakarta

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI

21	Muhammad Farkham Z.						
22	Muhammad Rifqi Mustaqim						
23	Naila Nafisah Puteri P.						
24	Naufal Razaan Nur Ahnaf						
25	Rahmat Oki Dwi Cahyana						
26	Sanky Peppy Inka Verlie						
27	Shelly Noviana Laila R.						
28	Zachra Uswatunnisa						

DAFTAR NILAI SISWA

Nama sekolah : SMP 1 SEWON

Mata pelajaran : PJOK

Kelas/semester : IX C/ I

Tahun pelajaran : 2016/ 2017

Wali Kelas : Dini Arianty, S.Si

KD. 1 : Bola Besar

K.D 2 : Bola Kecil

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai				T/TT
		Keterampilan	Pengetahuan	Sikap		
1	Adnan Widodo					
2	Aisya Salsabila Putrid					
3	Anggita Ramadhani					
4	Annisa Rini Puji L					
5	Arkan Rabbani Putra					
6	Bening Aryani Sari					
7	Chonita Ratna Saputri					
8	Dipa Pinensula Whani					
9	Fara Zulfa Embun S					
10	Fitri Nur Khasanah					
11	Galih Agung Jayadhi					
12	Gladys Shafa N					
13	Hanifah Winda Adella					
14	Iven Putra					
15	Karina Restu Putrid					
16	Kinanthi Nur Azizah					
17	Mariezcha Auralia S.A.					
18	Miko Luhur Wijanarko					
19	Muh Jalu Noviandika					
20	Muhammad Candra W.					



Universitas Negeri  
Yogyakarta

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI

21	Muhammad Farkham Z.						
22	Muhammad Rifqi Mustaqim						
23	Naila Nafisah Puteri P.						
24	Naufal Razaan Nur Ahnaf						
25	Rahmat Oki Dwi Cahyana						
26	Sanky Peppy Inka Verlie						
27	Shelly Noviana Laila R.						
28	Zachra Uswatunnisa						

DAFTAR NILAI SISWA

Nama sekolah : SMP 1 SEWON

Mata pelajaran : PJOK

Kelas/semester : IX D/ I

Tahun pelajaran : 2016/ 2017

Wali Kelas : Dini Arianty, S.Si

KD. 1 : Bola Besar

K.D 2 : Bola Kecil

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai				T/TT
		Keterampilan	Pengetahuan	Sikap		
1	Adnan Widodo					
2	Aisya Salsabila Putrid					
3	Anggita Ramadhani					
4	Annisa Rini Puji L					
5	Arkan Rabbani Putra					
6	Bening Aryani Sari					
7	Chonita Ratna Saputri					
8	Dipa Pinensula Whani					
9	Fara Zulfa Embun S					
10	Fitri Nur Khasanah					
11	Galih Agung Jayadhi					
12	Gladys Shafa N					
13	Hanifah Winda Adella					
14	Iven Putra					
15	Karina Restu Putrid					
16	Kinanthi Nur Azizah					
17	Mariezcha Auralia S.A.					
18	Miko Luhur Wijanarko					
19	Muh Jalu Noviandika					
20	Muhammad Candra W.					



Universitas Negeri  
Yogyakarta

**DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI**

---

21	Muhammad Farkham Z.						
22	Muhammad Rifqi Mustaqim						
23	Naila Nafisah Puteri P.						
24	Naufal Razaan Nur Ahnaf						
25	Rahmat Oki Dwi Cahyana						
26	Sanky Peppy Inka Verlie						
27	Shelly Noviana Laila R.						
28	Zachra Uswatunnisa						



Universitas Negeri  
Yogyakarta

DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAAHRAGA DAN  
KESEHATAN

DAFTAR HADIR SISWA

Nama sekolah : SMP 1 SEWON  
Mata pelajaran : PJOK  
Kelas/semester : VII A/ I  
Tahun pelajaran : 2016/2017  
Wali Kelas : Isdwiyulandari, S.Pd.

Nomor		Nama siswa	Tanggal/ Bulan :								S	I	A	Jml
Urut	Induk		27/7	3/8	10/8	17/8	23/8	30/8	7/9					
1	12094	Adnan Widodo	√	√	√	√	√	√	√					
2	12095	Aisya Salsabila Putrid	√	√	√	√	√	√	√					
3	12096	Anggita Ramadhani	√	√	√	√	√	√	√					
4	12097	Annisa Rini Puji Lestari	√	√	√	√	√	√	√					
5	12098	Arkan Rabbani Putra	√	√	√	√	√	√	√					
6	12099	Bening Aryani Sari	√	√	√	√	√	√	√					
7	12100	Chonita Ratna Saputri	√	√	√	√	√	√	√					
8	12100	Dipa Pinensula Whani	√	√	√	√	√	√	√					
9	12100	Fara Zulfa Embun S	√	√	√	√	√	√	√					
10	12100	Fitri Nur Khasanah	√	√	√	√	√	√	√					
11	12100	Galih Agung Jayadhi	√	√	√	√	√	√	√					
12	12100	Gladys Shafa Nugroho	√	√	√	√	√	√	√					
13	12100	Hanifah Winda Adella	√	√	√	√	√	√	√					
14	12100	Iven Putra	√	√	√	√	√	√	√					
15	12100	Karina Restu Putrid	√	√	√	√	√	√	√					
16	12100	Kinanthi Nur Azizah	√	√	√	√	√	√	√					
17	12100	Mariezcha Auralia S.A	√	√	√	√	√	√	√					
18	12100	Miko Luhur Wijanarko	√	√	√	√	√	√	√					
19	12100	Muh Jalu Noviandika	√	√	√	√	√	√	√					
20	12100	Muhammad Candra W	√	√	√	√	√	√	√					
21	12100	Muhammad Farkham Z	√	√	√	√	√	√	√					
22	12100	Muhammad Rifqi M	√	√	√	√	√	√	√					
23	12100	Naila Nafisah Puteri P	√	√	√	√	√	√	√					
24	12100	Naufal Razaan Nur A	√	√	√	√	√	√	√					
25	12100	Rahmat Oki Dwi C	√	√	√	√	√	√	√					
26	12100	Sanky Peppy Inka Verlie	√	√	√	√	√	√	√					
27	12100	Shelly Noviana Laila R.	√	√	√	√	√	√	√					
28	12100	Zachra Uswatunnisa	√	√	√	√	√	√	√					

Sewon, 2 September 2016

Mahasiswa

(Rina Duwi Astuti)

NIM : 13601241040



Universitas Negeri  
Yogyakarta

DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAAHRAGA DAN  
KESEHATAN

DAFTAR HADIR SISWA

Nama sekolah: SMP 1 SEWON

Mata pelajaran: PJOK

Kelas/semester: VII C/ I

Tahun pelajaran: 2016/2017

Wali Kelas : Dini Arianty, S.Si

Nomor		Nama siswa	Tanggal/ Bulan								S	I	A	Jml
Urut	Induk		21/8	28/8	4/8	11/8	18/8	25/8	1/9					
1	12150	Alifia Ananda Putri	√	√	√	√	√	√	√					
2	12151	Allya Terranisa Y	√	√	√	√	√	√	√					
3	12152	Amelia Nur Rahma	√	√	√	√	√	√	√					
4	12153	Amellya Sari Sugiyanto	√	√	√	√	i	√	√					
5	12154	Arum Isnatasari	√	s	√	√	√	√	√					
6	12155	Cunda Krisna Wuli	√	√	√	√	√	√	√					
7	12156	Dastino Putra Rendy	√	√	√	√	√	√	√					
8	12157	Devinda Meilia Putri	√	√	√	√	√	√	√					
9	12158	Doni Widianoro	√	√	√	√	√	√	√					
10	12159	Eka Wahyu Oktanto	√	√	√	√	√	√	√					
11	12160	Ella Eka Ertika	√	√	√	√	√	√	√					
12	12161	Habib Listianto	√	√	√	√	√	√	√					
13	12162	Hafid Kurnia Pramana	√	√	√	√	√	√	√					
14	12163	Hanum Sekar Wikanti	√	√	√	√	i	√	√					
15	12164	Ikhsan Manggala R.	√	√	√	√	√	√	√					
16	12165	Jiwangga Dammar P.	√	√	√	√	√	√	√					
17	12166	Muhammad Ahsan S	√	√	√	√	√	√	√					
18	12167	Muhammad Rafi' Nur R.	√	√	√	√	√	√	√					
19	12168	Nurul Agustina R.	√	√	√	√	i	√	√					
20	12169	Radella Utami W.	√	√	√	√	i	√	√					
21	12170	Raihan Arya Satya	√	√	√	√	√	√	√					
22	12171	Raihan Nabilah Firdaus	√	√	√	√	√	√	√					
23	12172	Sabilla Effendi Rasyid	√	√	√	√	√	√	√					
24	12173	Tegar Latu Perisa	√	√	√	√	√	√	i					
25	12174	Tyas Amalia Dian P	√	√	√	√	i	√	√					
26	12175	Ulima Kusuma Hani	√	√	√	√	√	√	√					
27	12176	Umi Zahrotin	√	√	√	√	i	√	√					
28	12177	Yunan Lufiyanti	√	√	√	√	√	√	√					

Sewon, 2 September 2016

Mahasiswa

(Rina Duwi Astuti)

NIM : 13601241040





Universitas Negeri  
Yogyakarta

DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN  
KESEHATAN

DAFTAR HADIR SISWA

Nama sekolah : SMP 1 SEWON  
Mata pelajaran : PJOK  
Kelas/semester : VII D/ I  
Tahun pelajaran : 2016/2017  
Wali Kelas : Riyani, S.Pd.

Nomor		Nama siswa	Tanggal/ Bulan :								S	I	A	Jml
Urut	Induk		22/8	29/8	6/8	12/8	19/8	26/8	2/9					
1	12178	Abdurrahman Raniry A	√	√	√	√	√	√	√					
2	12179	Ananda Feriyanto	√	√	√	√	√	√	√					
3	12180	Andrias Safa Ramadhani	√	√	√	√	i	√	√					
4	12181	Anindya Happy Maudy	√	√	√	√	√	√	√					
5	12182	Ardhini Hasna Isdiatma	√	√	√	√	√	√	√					
6	12183	Chodarul Yusuf	√	√	√	√	√	√	√					
7	12184	Dewi Kartika Ayu	√	√	√	√	√	√	√					
8	12185	Diah Ayu Rahmawati	s	s	√	√	√	√	√					
9	12186	Dian Anggita Nugraha	√	√	√	√	√	√	√					
10	12187	Ekka Putra Aditya	√	√	√	√	√	√	√					
11	12188	Fahrizal Nur Rosyid	√	√	√	√	√	√	√					
12	12189	Fani Ambarwati	√	√	√	√	√	√	√					
13	12190	Firgiawan Qussay H. S.	√	√	√	√	√	√	√					
14	12191	Hesna Purwanti	√	√	√	√	i	√	√					
15	12192	Himmatul Ulya	√	√	√	√	√	√	√					
16	12193	Ilham Nikko Pratama	√	√	√	√	√	√	√					
17	12194	Isma Octavia Nurahaja	√	√	√	√	√	√	√					
18	12195	Larasati	√	√	√	√	√	√	√					
19	12196	Lusiana Widyantari	√	√	√	√	i	√	√					
20	12197	Mei Dwi Nur W.	√	√	√	√	i	√	√					
21	12198	Muhammad Dhian R. Y	√	√	√	√	√	√	√					
22	12199	Naufal Alghani	√	√	√	√	√	√	√					
23	12200	Octariani Intan Purwanto	√	√	√	√	√	√	√					
24	12201	Rurit Ratna Ainun	√	√	√	√	√	√	√					
25	12202	Septanti Raras Indahsari	√	√	√	√	i	√	√					
26	12203	Tsaqif Ega Surya N	√	√	√	√	√	√	√					
27	12204	Yosi Dias Resdananta	√	√	√	√	i	√	√					
28	12205	Zhulfa Aida Shafira	√	√	√	√	√	√	√					

Sewon, 25 Agustus 2016

Mahasiswa

(Rina Duwi Astuti)

NIM : 13601241040



Universitas Negeri  
Yogyakarta

DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAH RAGA DAN  
KESEHATAN

DAFTAR HADIR SISWA

Nama sekolah : SMP 1 SEWON  
Mata pelajaran : PJOK  
Kelas/semester : IX A/ I  
Tahun pelajaran : 2016/2017  
Wali Kelas : Diah Ambarwati, S.Pd.

Nomor		Nama siswa	Tanggal/ Bulan :								S	I	A	Jml
Urut	Induk		25/7	1/8	8/8	15/8	22/8	29/8	5/9					
1	11651	Adila Evawidayati	√		√	√	s	√	√					
2	11652	Agustha Yusuf Arifin	√		√	√	√	√	√					
3	11653	Alif Firmansyah	√		√	√	√	√	√					
4	11654	Allya Arum Narrinda	√		√	√	√	√	√					
5	11655	Anugrah Mahardika	√		√	√	√	√	√					
6	11656	Aprillia Kurnia Rahmi	√		√	√	√	√	√					
7	11657	Arif Nugroho	√		√	√	√	√	√					
8	11658	Avivah Febby Rachel E.			√	√	√	√	√					
9	11659	Azizah Nor Hidayah	√		√	√	√	√	√					
10	11660	Dea Amelia	√		√	√	√	√	√					
11	11661	Dita Lia Wati	√		√	√	√	√	√					
12	11662	Fatah Syamsudin	√		√	√	√	√	√					
13	11663	Fendi Kurniawan	√		√	√	√	√	√					
14	11664	Fiqi Mazaya	√		√	√	√	√	√					
15	11665	Hafizh Arkan Juliandi	√		s	√	√	√	√					
16	11666	Iswanti Rahayu N	√		√	√	√	√	√					
17	11667	Krisna Agustian P	√		s	√	√	-	√					
18	11668	Maya Anur Sabrina	√		√	√	√	√	√					
19	11669	Mina Anjel Liana	√		√	√	√	√	√					
20	11670	Muhammad Chandra P. A	√		√	√	√	√	√					
21	11671	Muhammad Dimas R. P	√		√	√	√	√	√					
22	11672	Navisah Nur Farida	√		√	√	√	√	√					
23	11673	Oktaviana Anggar Dewi	√		√	√	√	√	√					
24	11674	Rendi Nur Cahyo S	√		√	√	√	√	√					
25	11675	Rifdah Aunillah	√		√	√	√	√	√					
26	11676	Rizqi Nafian Diraga	√		√	√	√	√	√					
27	11677	Yosi Diah Pramesthi	√		√	√	√	√	√					
28	11678	Yusrina Amalia	√		√	√	√	√	√					

Sewon, 25 Agustus 2016

Mahasiswa

(Rina Duwi Astuti)

NIM : 13601241040



Universitas Negeri  
Yogyakarta

DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAAHRAGA DAN  
KESEHATAN

DAFTAR HADIR SISWA

Nama sekolah : SMP 1 SEWON  
Mata pelajaran : PJOK  
Kelas/semester : IX B/ I  
Tahun pelajaran : 2016/2017  
Wali Kelas : Maria Isti Wurdani, S.Pd.

Nomor		Nama siswa	Tanggal/ Bulan :								S	I	A	Jml
Urut	Induk		26/7	2/8	9/8	16/8	23/8	30/8	6/9					
1	11679	Adhi Sanjaya	√	√	√	√	√	√	√					
2	11680	Angger Putra Firmansyah	√	√	√	√	√	√	√					
3	11681	Ardelia Shafa Raissa	√	√	√	√	√	√	√					
4	11682	Bayu Hanung Prasetiya	√	√	√	√	√	√	√					
5	11683	Daffa Aftiya	√	√	√	√	√	√	√					
6	11684	Daffa' Saifani Dhiyaul H.	√	√	√	√	√	√	√					
7	11685	Dani Aprilinafi	√	√	√	√	√	√	√					
8	11686	Deni Wicaksono	√	√	√	√	√	√	√					
9	11687	Dina Isnanisa	√	√	√	√	√	√	√					
10	11688	Ellena Ratri Oktora	√	√	√	√	√	√	√					
11	11689	Fadillah Yoga D	√	√	√	√	√	√	√					
12	11690	Fahmita Arum	√	√	√	√	√	√	√					
13	11691	Faradella Ridha Utoro	√	√	√	√	√	√	√					
14	11692	Faricha Khoirunnisa	√	√	√	√	√	√	√					
15	11693	Fitria Nur Alifah	√	√	√	√	√	√	√					
16	11694	Muhammad Akbar Nur S.	√	√	√	√	√	√	√					
17	11695	Muhammad Anas R.	√	√	√	√	√	√	√					
18	11696	Muhammad Falikhuddin D.	√	√	√	√	√	√	√					
19	11697	Musyarrofah	√	√	√	√	√	√	√					
20	11698	Najwa Alaida Oliviani	√	√	√	√	√	√	√					
21	11699	Niken Dwi Hermawati	√	√	√	√	√	√	√					
22	11700	Rika Wahyu Dwiafriani	√	√	√	√	√	√	√					
23	11702	Slamet Irza Yulianto	s	√	√	√	√	√	√					
24	11703	Syahda Luthfiah	√	√	√	√	√	√	√					
25	11704	Syufi Lintang C	√	√	√	√	√	√	√					
26	11705	Widha Permatasari	√	√	√	√	√	√	√					
27	11706	Zuraida Usamatussolikhah	√	√	√	√	√	√	√					

Sewon, 29 Agustus 2016

Mahasiswa

(Rina Duwi Astuti)

NIM : 13601241040



Universitas Negeri  
Yogyakarta

DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN  
KESEHATAN

Nama sekolah : SMP 1 SEWON  
Mata pelajaran : PJOK  
Kelas/semester : IX C/ I  
Tahun pelajaran : 2016/2017  
Wali Kelas : Wasingun, S.Pd.

Nomor		Nama siswa	Tanggal/ Bulan :								S	I	A	Jml
Urut	Induk		21/7	27/7	4/8	11/8	18/8	25/8	1/9					
1	11707	Aida Kusumawardhani	√	√	√	√	√	√	√					
2	11708	Angga Kurniajati	√	√	√	√	√	√	√					
3	11709	Anggit Mukhlasin	√	√	√	√	√	√	√					
4	11710	Anisa Ayu Cahyani	√	√	√	√	√	√	√					
5	11711	Do'a Akbar Al Faqih	√	√	√	√	√	√	√					
6	11712	Dzulfiqar Muhammad	√	√	√	√	√	√	√					
7	11713	Elsa Nurhaliza	√	√	√	√	√	√	√					
8	11714	Fauzan Nur Hidayat	√	√	√	√	√	√	√					
9	11715	Fauzi Dwi Harits Putra R.	√	√	√	√	√	√	√					
10	11716	Fauzia Nasywa Nabila	√	√	√	√	√	√	√					
11	11717	Haidar Fajar Firmansyah	√	√	√	√	√	√	√					
12	11718	Ikhsan Adhi Saputra	√	√	√	√	√	√	√					
13	11719	Jul Indriarti Widya P.	√	√	√	√	√	√	√					
14	11720	Meisya Listyawati	√	√	√	√	√	√	√					
15	11721	Muhammad Affidianto A.	√	√	√	√	√	√	√					
16	11722	Muhammad Ghulam M	√	√	√	√	√	√	√					
17	11723	Muhammad Risky F.	√	√	√	√	√	√	√					
18	11724	Muhammad Yusuf R	√	√	√	√	√	√	√					
19	11725	Nadya Putrid Hapsari	√	√	√	√	√	√	√					
20	11726	Nashira Husna Amalia	√	√	√	√	√	√	√					
21	11727	Navisa Nur'aini	√	√	√	√	√	√	√					
22	11728	Novita Safitri	√	√	√	√	√	√	√					
23	11729	Puri Puspita Loka	√	√	√	√	√	√	√					
24	11730	Rafita Handayani	√	√	√	√	√	√	√					
25	11731	Salsabila Fadia Rahmi	√	√	√	√	√	√	√					
26	11732	Tiara Dian Pratama	√	√	√	√	√	√	√					
27	11733	Windi Sulistiyowati	√	√	√	√	√	√	√					

Sewon, 1 September 2016

Mahasiswa

(Rina Duwi Astuti)

NIM : 13601241040



Universitas Negeri  
Yogyakarta

DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAAHRAGA DAN  
KESEHATAN

DAFTAR HADIR SISWA

Nama sekolah : SMP 1 SEWON  
Mata pelajaran : PJOK  
Kelas/semester : IX D/ I  
Tahun pelajaran : 2016/2017  
Wali Kelas : Suprihatin, S.Pd.

Nomor		Nama siswa	Tanggal/ Bulan :								S	I	A	Jml
10/8	Induk		22/7	29/7	3/8	10/8	17/8	24/8	31/8					
1	11735	Anndhina Cahaya Suci	√	√	√			√	√					
2	11736	Annisa Yuliani	√	√	√			√	√					
3	11737	Ardani Tri Putranto	√	√	√			√	√					
4	11738	Arfan Sachroni	√	s	√			√	√					
5	11739	Arinda Rahma Fatih	√	√	√			√	√					
6	11740	Azizah Nurul Firdani	√	√	√			√	√					
7	11741	Bagas Surya Putra	√	√	√			√	√					
8	11742	Bayu Setiawan	√	√	√			√	√					
9	11743	Camellia Azzahra Hakim	√	√	√			√	√					
10	11744	Deandra Yudhistira R.	√	√	√			√	√					
11	11745	Dini Fajarwati	√	√	√			√	√					
12	11746	Dwi Anggita Yunitasari	√	√	√			√	√					
13	11747	Fathiya Azizah	√	√	√			√	√					
14	11748	Gilang Risky Sang Aji	√	√	√			√	√					
15	11749	Hana Herawati	√	√	√			√	√					
16	11750	Ikhwan Inzaghi Siswanto	√	√	√			√	√					
17	11751	Imelia Fajar Anggraini	√	√	√			√	√					
18	11752	Janu Irawan	√	√	√			√	√					
19	11753	Listiana Aisyah D.	√	√	√			√	√					
20	11754	Muhammad Rifai	√	√	√			√	s					
21	11755	Muhammad Syaifuddin R.	√	√	s			s	√					
22	11756	Rahajeng Maulaya A. S.	√	√	√			√	√					
23	11757	Rifki Aji Prasetyo	√	√	√			√	√					
24	11758	Riska Apsari Putri	√	√	√			√	√					
25	11759	Salma Idha A.	√	√	√			√	√					
26	11760	Yuli Minarni	√	√	√			√	√					
27	11761	Yuliana Eka Safitri	√	√	√			√	√					
28	11762	Zaidan Naufal Yahya	√	√	√			√	√					



Upacara HUT RI



Pendampingan jaga stan

Sleman, 31 Agustus 2016

Mahasiswa

(Rina Duwi Astuti)

NIM : 12601244021



Universitas Negeri  
Yogyakarta

---

**DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLARAGA DAN  
KESEHATAN**

SURAT SERAH TERIMA PPL



Universitas Negeri  
Yogyakarta

---

**DOKUMENTASI MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI**



# DAFTAR HADIR SISWA SMA NEGERI 1 IMOIRI

TAHUN PELAJARAN 2016/2017

No. Dokumen	: FM/SMAN 1 IM
No. Revisi	: 2
Tgl. berlaku	: 16 Juli 2017

Kelas : X - 3

Wali Kls : Minarni, S.Pd.

Hari

Tanggal

20/07/17

Kelas : X - 3		Tanggal : .....												
Wali Kls : Minarni, S.Pd.														
NOMOR	NAMA	L/P	JULI	AGUSTUS	SEPTEMBER	OKTOBER	NOPEMBER	DESEMBER						
Urut	Induk		3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	6036	AFIF AZIZAH	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2	6037	AN'AM RAEKEEN ROSYIDA RAHMAM	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3	6038	ANDI SETYAWAN	L	.	.	S	.	.	.	.	.	.	.	.
4	6039	ANIS FATIMAH	P	.	.	.	.	.	.	S	A	.	.	.
5	6040	ASWIN ZANNUARD BRAHMA SYAHP	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
6	6041	DAMAR SATRIADI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
7	6042	EVA SETYANINGRUM	P	.	.	.	S	.	.	.	.	.	.	.
8	6043	GALIH UTAMI PUTRI	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
9	6044	HAFIDZ AHMAD I	L	.	.	.	A	.	.	.	.	.	.	.
10	6045	HENDRA DARMAWAN	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
11	6046	INTAN NUR YULIANA USMANDARI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
12	6047	KHOLDAH WULANDARI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
13	6048	LUVY FITRIA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
14	6049	MAULANA YUSUF DWI MAHENDRA	P	.	.	.	S	.	.	.	.	.	.	.
15	6050	MAULITA NUR AINI	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
16	6051	MOHAMMAD ISMAIL	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
17	6052	MUHAMMAD ADNAN FERDINAN	L	.	.	.	.	.	.	S	.	.	.	.
18	6053	MUHAMMAD KHOIRUL IMAM	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
19	6054	MUHAMMAD RAELY ERIANSYAH	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
20	6055	MURAFNI PUTRI YULIA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
21	6056	MURUL AMALIA AHSANI	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
22	6057	PRISMA BELLA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
23	6058	REVA NUR CARNILLA RANY	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

26/28/15/18/20/23/26/29/31/12/18/20/23/26

20/07/17 5/8/12/13/14/15/16/17/18/19/20/21/22/23/24/25/26/27/28/29/30/31/





**DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN PENJASORKES SEMESTER GASAL  
SMA NEGERI 1 IMOGIRI KELAS X DAN XI  
TAHUN AJARAN 2016/2017**

X-3

Wali Kls : Minarni, S.Pd.

NOMOR		NAMA	L/P	Sepakbola			Bola Basket			Bola Voli			Kebagr. Jas.			NAPZA			Softball			Rolutangkis			Atletik			Senam Lantai			UTS	UAS	PRED
Urut	Induk			T	P	S	T	P	S	T	P	S	T	P	S	T	P	S	T	P	S	T	P	S	T	P	S	T	P	S	1	1	NIL
1	6036	AFIF AZIZAH	P					8			8										8			8.3									
2	6037	AN'AM RAEKEEN ROSYIDA RA	P					8			8										8			8.5									
3	6038	ANDI SETYAWAN	L					8.5			8												7.8										
4	6039	ANIS FATIMAH	P					8.3			8										8.5			8									
5	6040	ASWIN ZANNUARD BRAHMA	L					8.5			8.5										8			8									
6	6041	DAMAR SATRIADI	L					8.3			8.5												8										
7	6042	EVA SETYANINGRUM	P					8.3			8										8			8									
8	6043	GALIH UTAMI PUTRI	P					8.5			8												8										
9	6044	HAFIDZ AHMAD T	L								8.5										8.5			8.5									
10	6045	HENDRA DARMAWAN	L					8.7			8.5												8.5										
11	6046	INTAN NUR YULIANA USMAN	P					8.3			8.5										8.5			8									
12	6047	KHOLIDAH WULANDARI	P					8.5			8										8.5			8									
13	6048	LUVY FITRIA	P					8			8										8			8.3									
14	6049	MAULANA YUSUF DWI MAHEI	L					8.5			8.5										8.5			8									
15	6050	MAULITA NUR AINI	P					8			8												7.6										
16	6051	MOHAMMAD ISMAIL	L					8.5			8.5												8										
17	6052	MUHAMMAD ADNAN FERDINA	L					8.5			8.5												8.5										
18	6053	MUHAMMAD KHOIRUL IMAM	L					8.3			8.5												8.5										
19	6054	MUHAMMAD RAFLY ERIANSY	L					8.7			8.5												8.5										
20	6055	NURAFNI PUTRI YULIA	P					8.3			8												7.8										
21	6056	NURUL AMALIA AHSANI	P					8			8.5										8			8									
22	6057	PRISMA BELLA	L								8.5										8			8									
23	6058	REVA NUR CARNILLA RANY	P					8.3			8.5										8.5			8									
24.	6059	Tanah Sapiro	P					8			8																						
25.	6060	Tegar Satrio Aji	L					8			8.5																						



